

**Комитет по образованию Администрации Великого Новгорода
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Школа № 20 имени Кирилла и Мефодия»**

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол №1
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МАОУ «Школа №20
имени Кирилла и Мефодия»
от «30» августа 2024 г. № 133

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
базового уровня**

«Я – гражданин России»

Возраст учащихся: 12 - 17 лет
Срок реализации программы: 1 год (34 часа)

Автор-составитель:
Педагог дополнительного образования
Лопанова Г.А.

Великий Новгород
2024

РЕЦЕНЗИЯ _____ ФИО _____
_____ должность
_____ дата

СОГЛАСОВАНО _____ ФИО _____
Подпись ответственного лица МАУДО ЦДТ
_____ дата

Сведения о внесении изменений в программу:
_____ дата
Внесенные в программу
изменения рассмотрены педагогическим советом
протокол № __ __ от 00.00.0000

Структура программы

| № | Разделы программы | стр. |
|----------|--|-------------|
| | Титульный лист | 1-2 |
| | Структура программы | 3 |
| 1. | Комплекс основных характеристик программы | 4 |
| 1.1. | Пояснительная записка | 4 |
| 1.2. | Цель и задачи программы | 6 |
| 1.3. | Содержание программы | 5 |
| 1.4. | Планируемые результаты | 8 |
| 2. | Комплекс организационно-педагогических условий | 9 |
| 2.1. | Календарный учебный график | 9 |
| 2.2. | Условия реализации программы | 10 |
| 2.2.1 | Кадровое обеспечение программы | 10 |
| 2.2.2. | Материальное обеспечение программы | 10 |
| 2.3. | Формы аттестации | 10 |
| 2.4. | Методические материалы | 10 |
| 2.5. | Список литературы для педагога | 11 |
| 2.6. | Список литературы для учащихся | 12 |
| 3. | Приложение 1 | 12 |
| | Приложение 2 | 15 |

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Я – гражданин России» социально-гуманитарной направленности базового уровня разработана в соответствии с нормативными требованиями на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 27 июля 2022 года № 629;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 18.11. 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, включая разноуровневые);
с учетом:
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и Плана мероприятий по ее реализации».
- Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом № 11 президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 29.10.2020;
- Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом № 16 президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018;

Актуальность программы обусловлена рядом факторов:

- нацеленностью на развитие патриотизма;
- целевой ориентацией на подготовку обучающихся к службе в ВС РФ
- формированием здорового образа жизни;
- необходимостью развития духовно-нравственных ценностей учащихся.

Программа разработана с учетом задач, поставленных в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Национальной доктрине образования в Российской Федерации о воспитании гражданина: «Система образования призвана обеспечить... воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности и обладающих высокой нравственностью...» и нормативных документов Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Я - ГРАЖДАНИН РОССИИ».

Педагогическая целесообразность. Программа ориентирована на социальный заказ обучающихся и родителей к подготовке будущих защитников Отечества. В ходе реализации программы у детей формируются личностные качества, знания, умения и навыки, необходимые на службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, способствует личностному развитию подростка, укреплению его физического здоровья, профессиональному самоопределению детей, их адаптации к жизни в обществе.

Отличительной особенностью программы является возможность для реализации межпредметных связей. Программа «Я - гражданин России» использует и, тем самым подкрепляет умения, полученные на уроках литературы, русского языка, математики, основ безопасности жизнедеятельности, истории, физики, изобразительного искусства, технологии и физической культуры. Программа основана на системно-деятельностном подходе военно-

патриотического воспитания обучающихся Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

Адресат программы: программа рассчитана на обучение детей 12 - 17 лет. Занятия проводятся в группах без специального отбора и подготовки.

Форма обучения и режим занятий. Программа «Я - гражданин России» предполагает групповую форму обучения. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу. Итого 34 часа в год. Срок реализации программы – 1 год.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы – способствовать воспитанию гуманного, творческого, социальноактивного человека, уважительно относящегося к культурному достоянию человечества.

Задачи:

- воспитание патриотических чувств: любви к своему городу, к своей Родине, её историческому прошлому и традициям;
- формирование обоснованного поведения в социальной среде и потребности участвовать в разнообразной поисковой, творческой созидательной деятельности в социуме.
- развитие чувства сопричастности к жизни общества, формируются личностные качества культурного человека – доброта, терпимость, ответственность, патриотизм.

1.3. Содержание программы Учебный план

| Раздел | 1 год обучения | | |
|--|----------------|-----------|-----------|
| | Всего | Теория | Практика |
| Раздел 1. Историко-патриотический | 11 | 8 | 3 |
| Раздел 2. Гражданская оборона | 3 | 1 | 2 |
| Раздел 3. Безопасность жизнедеятельности | 4 | 2 | 2 |
| Раздел 4. Огневая подготовка | 2 | 1 | 1 |
| Раздел 5. Основы управления подразделением | 4 | 1 | 3 |
| Раздел 6. Основы первой медицинской помощи | 4 | 1 | 3 |
| Акция «Мы помним вас!» | 2 | 1 | 1 |
| Акция «Весенняя неделя добра» | 2 | 1 | 1 |
| Форма аттестации Военно-спортивная игра | 2 | 0 | 2 |
| Итого: | 34 | 16 | 18 |

Учебно-тематический план

| № | Тема занятия | Количество часов | | | Формы аттестации/контроля |
|--|----------------------|------------------|----------|----------|--|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| Раздел 1. ИСТОРИКО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ | | 11 | 8 | 3 | Беседа. Наблюдение Практика |
| 1. | Россия - Родина моя. | | 1 | 0 | Беседа. Наблюдение Практика |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|-----------------------------------|
| 2. | История Вооруженных Сил Российской Федерации | | 1 | 0 | Беседа. Наблюдение Практика |
| 3. | Дни воинской славы России | | 1 | 0 | Беседа. Наблюдение Практика |
| 4. | Символы воинской чести | | 1 | 0 | Беседа. Наблюдение Практика |
| 5. | Города-герои | | 1 | 0 | Беседа. Наблюдение Практика |
| 6. | Дети войны. Герои войн | | 1 | 0 | Беседа. Наблюдение Практика |
| 7. | Экскурсия в музей МВД | | 0 | 1 | Беседа. Наблюдение Практика |
| 8. | Проект «Военная летопись нашей семьи» | | 0 | 2 | Беседа. Наблюдение Практика |
| 9. | Героизм. | | 1 | 0 | Беседа. Наблюдение Практика |
| 10. | Патриотизм и верность воинскому долгу | | 1 | 0 | Беседа. Наблюдение Практика |
| 11. | День Победы | | 1 | 0 | Беседа. Наблюдение Практика |
| Раздел 2. Гражданская оборона | | 3 | | | |
| 1. | Гражданская оборона. Сигналы ГО. | | 1 | 0 | Беседа. Наблюдение Практика |
| 2. | Средства индивидуальной защиты органов дыхания, кожи | | 0 | 1 | Беседа. Наблюдение Практика |
| 3. | Действия химика-разведчика | | 1 | 0 | Беседа. Наблюдение Практика |
| Раздел 3. Безопасность жизнедеятельности | | 4 | | | |
| 1. | Правила соблюдения техники Безопасности на занятиях | | 1 | 0 | Беседа. Наблюдение Практика |
| 2. | Безопасность и защита человека в ЧС природного и техногенного характера | | 1 | 0 | Беседа. Наблюдение Практика |
| 3. | Автономное существование человека в условиях природной среды. | | 0 | 1 | Беседа. Наблюдение Практика |

| | | | | | |
|--|---|----|----|----|-----------------------------------|
| 4. | Сущность ориентирования, определение сторон горизонта по компасу, часам, солнцу, местным предметам. | | 0 | 1 | Беседа. Наблюдение Практика |
| Раздел 4. Огневая подготовка | | 2 | | | |
| 1. | Назначение ТТХ и АК-74 и его модификаций. | | 1 | 0 | Беседа. Наблюдение Практика |
| 2. | Правила поведения на стрельбище. Основы прицельной стрельбы из стрелкового оружия. | | 0 | 1 | Беседа. Наблюдение Практика |
| Раздел 5. Основы управления подразделением. | | 4 | | | |
| 1. | Устав юнармейцев, Устава школы и Уставы ВС РФ. Общие положения. | | 1 | | Беседа. Наблюдение Практика |
| 2. | Внутренний порядок и дисциплина. | | 1 | | Беседа. Наблюдение Практика |
| 3. | Строй. Выполнение элементов строя на месте и в движении. | | | 1 | Беседа. Наблюдение Практика |
| 4. | Строй. Выполнение элементов строя на месте и в движении со знаменем. | | | 1 | Беседа. Наблюдение Практика |
| Раздел 6. Основы первой медицинской помощи | | 4 | | | |
| 1. | Первая медицинская помощь при различных видах травм. | | 1 | | Беседа. Наблюдение Практика |
| 2. | Первая медицинская помощь при отравлениях. | | 1 | | Беседа. Наблюдение Практика |
| 3. | Транспортная иммобилизация. | | | 1 | Беседа. Наблюдение Практика |
| 4. | Первая медицинская помощь при переохлаждениях, укусах, утоплениях | | | 1 | Беседа. Наблюдение Практика |
| Акция «Мы помним вас!» | | 2 | 1 | 1 | |
| Акция «Весенняя неделя добра» | | 2 | 1 | 1 | |
| Военно-спортивная игра | | 2 | 0 | 2 | |
| Итого | | 34 | 16 | 18 | |

Содержание программы

РАЗДЕЛ 1. «ИСТОРИКО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ»

Теория: Россия - Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России. Символика Московской области, Одинцовского района, города Кубинка. История Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Дни воинской славы России. Символы воинской чести. Форма одежды военнослужащих ВС РФ. Воинские звания

ВС РФ. Путешествие по городам-героям. Дети войны. Герои войн. Экскурсия в музей МВД. Героизм. «К чему я готов сегодня?». Патриотизм и верность воинскому долгу. День Победы. Практика: Проект «Военная летопись нашей семьи». Встреча с участниками боевых действий. Экскурсия к памятнику погибшим в годы ВОВ в г. Новгороде.

РАЗДЕЛ 2. «ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА»

Теория: Гражданская оборона. Сигналы ГО. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Средства индивидуальной защиты кожи. Практика: Действия по сигналам Гражданской обороны. Правила выполнения норматива по надеванию противогаза. Действия химика-разведчика.

РАЗДЕЛ 3. «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Теория: Правила соблюдения ТБ на юнармейских занятиях. Права и обязанности юнармейца. Безопасность и защита человека в ЧС природного и техногенного характера. Автономное существование человека в условиях природной среды. Практика: Комплексное занятие по физической подготовке. Действия человека в ЧС. Веревоочные узлы, их виды и способы вязки. Установка туристической палатки». **Сущность ориентирования, определение сторон горизонта по компасу, часам, солнцу, местным предметам.. Назначение и краткая характеристика топокарт, топографические знаки. Порядок подготовки карты к работе.**

РАЗДЕЛ 4. «ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА»

Теория: Назначение и ТТХ АК-74 и его модификаций. Общее устройство и принцип работы АК-74. Правила поведения на стрельбище. Основы прицельной стрельбы из стрелкового оружия. 8 Практика: Последовательность неполной разборки и сборки АК-74. Стрельба в электронном тире. Стрельба из пневматической винтовки.

РАЗДЕЛ 5. «ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕМ»

Теория: Устав юнармейцев. Общие положения. Требования Устава школы и Уставы ВС РФ. Внутренний порядок и дисциплина юнармейцев. Практика: Размещение юнармейцев на занятиях. Дисциплина строя. Строй и его элементы. Строевой шаг. Выполнение элементов строя на месте и в движении. Выполнение элементов строя на месте и в движении с знаменем»

РАЗДЕЛ 6. «ОСНОВЫ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»

Теория: Первая медицинская помощь при различных видах травм. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях. Транспортная иммобилизация. Практика: Правила оказания ПМП при травмах головы, позвоночника. Правила оказания ПМП при травмах конечностей. Эвакуация раненого с поля боя. Правила оказания ПМП при переохлаждениях, укусах, утоплениях.

1.4. Планируемые результаты программы

Личностные:

- ответственность за принятые решения, самовоспитание и самореализация умений и навыков;
- умение работать в группе, выполнять общие задачи, быть терпимыми к чужому мнению, позиции, проявляют доброжелательные отношения друг другу, умеют слушать и слышать другого, проявляют такт и уважение к окружающим.

Метапредметные регулятивные универсальные учебные действия:

- формирование целеполагания, включая способность ставить новые учебные цели и задачи, планировать их реализацию, в том числе во внутреннем плане, осуществлять выбор эффективных путей и средств достижения целей, контролировать и оценивать свои действия как по результату, так и по способу действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- формирование способности к проектированию.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- формирование действий по организации и планированию учебного сотрудничества с учителем и сверстниками, умений работать в группе и приобретению опыта такой работы, практическому освоению морально-этических и психологических принципов общения и

сотрудничества;

- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: ставить и решать многообразные коммуникативные задачи; действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;

- развитие речевой деятельности, приобретению опыта использования речевых средств регуляции умственной деятельности, приобретению опыта регуляции собственного речевого поведения как основы коммуникативной компетентности. познавательные универсальные учебные действия:

- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности;

- развитие стратегий смыслового чтения и работе с информацией;

- практическое освоение методов познания, используемых в различных областях знания и сферах культуры, соответствующего им инструментария и понятийного аппарата, регулярному обращению в учебном процессе к использованию общеучебных умений, знаково-символических средств, широкого спектра логических действий и операций.

Предметные:

В результате обучающиеся должны знать:

- название страны, региона, где живет учащийся, родного города;
- символику страны, области, города, школы;
- государственные праздники и Дни воинской Славы ВС РФ;
- имена великих полководцев и названия Городов-героев;
- ордена и медали, знаки доблести и отличия ВС РФ;
- основы оказания первой медицинской помощи;
- средства индивидуальной защиты и область их применения;
- основы автономного существования человека;
- правила безопасного обращения со стрелковым оружием;
- сигналы гражданской обороны и порядок действия по ним должны уметь;
- описывать изученные события истории Отечества;
- оценивать поступки других с позиции добра и зла;
- уважительно относиться к своему дому, семье, истории русского народа;
- правильно использовать средства индивидуальной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь;
- выполнять команды управления строем;
- использовать навыки стрельбы из стрелкового оружия;
- поступать сообразно полученным знаниям в реальных жизненных ситуациях.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

| Срок обучения | Дата начала обучения | Дата окончания обучения | Всего учебных недель | Всего учебных дней | Количество учебных часов | Режим занятий |
|----------------------|-----------------------------|--------------------------------|-----------------------------|---------------------------|---------------------------------|--------------------------|
| 9 месяцев | 01.09.2024 | 31.05.2025 | 34 | 34 | 34 | 1 раз в неделю по 1 часу |

2.2. Условия реализации программы

2.2.1. Кадровое обеспечение программы

Реализацию программы обеспечивает педагог дополнительного образования,

обладающий не только профессиональными знаниями, но и компетенциями в организации и ведении образовательной деятельности военнопатриотического направления.

Для решения задач программы важны практико-прикладные мероприятия: тренинги, соревнования, викторины, встречи с ветеранами войн, людьми военных профессий, организация посильной практической деятельности.

В качестве дидактического материала могут быть использованы наборы плакатов с символами страны, региона, города, школы; портреты участников Великой Отечественной войны, великих полководцев; наборы открыток городов-героев; репродукции картин и фотоальбомы. Целесообразно использование ИКТ и ресурсов Интернета.

2.2.2. Материальное обеспечение программы:

- парты - 14 шт.;
- стулья - 28 шт.;
- рабочий стол преподавателя-1 шт.;
- стул-1шт;
- мультимедийный проектор –1шт;
- персональный компьютер или ноутбук – 1шт.

Занятия проводятся в кабинете, оснащённом дидактическими средствами, методическими разработками, плакатами и стендами.

2.2.3. Формы аттестации

Программой предусмотрена зачетная военно-спортивная игра.

2.4. Методическое обеспечение программы

Условием эффективности образовательного процесса является использование современных форм и методов обучения:

- объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, практический. Нетрадиционные формы работы:

- мозговой штурм, дискуссия, исполнение песен. Используемые технологии: личностно-ориентированная, технология обучения в сотрудничестве, групповые технологии, исследовательского (проблемного) обучения.

Дидактические материалы:

1. Начальная военная подготовка (под редакцией Науменко Ю.А.), учебник для средних учебных заведений. М.: "Просвещение", 2012 г.
2. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» (военно-патриотическое воспитание). Луйк В.Э.
3. Боевой устав сухопутных войск (часть 2 и 3). М.: "Военное издательство", 2012.
4. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). М.: "Военно-топографическое управление генерального штаба", 2015.
5. Условные знаки топографических карт (справочник). М.: "Военно-топографическое управление генерального штаба", 2012.
6. Комплект плакатов по начальной военной подготовке (с наличием в нем таблиц):
 - устройство и тактико-техническая характеристика мин, гранат;
 - устройство компаса;
 - силуэты и опознавательные знаки самолетов и вертолетов возможного противника;
 - приемы и правила метания ручных гранат;
 - фортификационные сооружения (окопы, траншеи, щели, ниши, блиндажи, укрытия);
 - минно-взрывные заграждения.
7. Плакаты по устройству:

- 7,62 (5,45) мм автомата Калашникова
 - 7,62 мм пулемета Калашникова 5,62 мм малокалиберной винтовки ТОЗ-8 8. Плакаты (таблицы):
 - основы и правила стрельбы из стрелкового оружия
 - меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.
9. ММГ АК-74; 9
10. Видеофильмы
- «В зоне особого внимания»
 - «Ответный ход»
 - «Голубые молнии»
 - «Пятеро с неба»
 - «Марш-бросок»
 - «Грозные ворота»
 - «Честь имею»
 - «Спецназ»
 - «Охотники за караванами»
 - «Один шанс из тысячи».

2.5. Список литературы для педагога

Нормативные документы:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№273 ФЗ от 29.12.2012);
2. Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р);
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. № 1008);
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей»
6. Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
7. Письмо Минобрнауки РФ от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»);
8. Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»
9. Устав ВВПОД «Я - гражданин России» 2021 г Пособия:
10. Проект МБОУ Кубинской СОШ №1 имени Героя РФ И.В.Ткаченко «Гренадёр школы» (для образца).
11. Брюнин А.И. Учебно-наглядное пособие (сборник учебно-тренировочных и контрольно-проверочных карт) по огневой подготовке МУДО «Центр внешкольной работы «Подросток». 2004г. 10
12. Брюнин А.И. Методическое пособие по мониторингу зрительной и оперативной памяти юнармейцев. Оренбург – МАУДО «ЦВР «Подросток». 2008г.
13. Брюнин А.И. Методическое пособие по военной топографии. 2009г.
14. Брюнин А.И. Методическое пособие по воздушно-десантной подготовке. 2009г.
15. Гордиенко А.Н. Войны второй половины XX века (Энциклопедия военного искусства). - Мн.: Литература, 1998. – 544 с.
16. Зяблинцева М.А. Моментальные приемы запоминания. Мнемотехника разведчиков. Ростов

н/Д: Феникс, 2006. -160с.

17. Луйк В.Э. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» (военнопатриотическое воспитание).
18. Луйк С.С. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурноэстетический блок I часть.
19. Наставление по физической подготовке в ВС и ВМФ (НФП – 2001) - М.: Воениздат, 2001.
20. Организация вооружения и тактика действия иностранных армий. учебное пособие. – М.: Воениздат, 1997.
21. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат, 1992.- 226
22. Петров В.В. Снайперы (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1997. – 624 с.
23. Полезные советы воину. Учебное пособие.– М.: Воениздат, 1994.- 552с.
24. Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994.
25. Подготовка разведчика системы ГРУ: учебное пособие.– М.: Прогресс, 2000.
26. Подготовка разведчика. – Мн.: Харвест, М.: АСТ, 2001. – 400с – (Настольная книга будущего командира).
27. Португальский. Первые и впервые. Военная история Отечества. – М.: ООО «Издательский дом «Перспектив-АИ», 2005-288.
28. Ревин Е.В. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурноэстетический блок II часть сборник сценариев военно-патриотических мероприятий).
29. Условные знаки топографических карт (справочник). – М.: Военнотопографическое управление генерального штаба, 1966.
30. Учебник сержанта ВДВ. – М.: МО РФ, ВДВ, 2007. – 592с.
31. Шубина Т.Г. Маршалы и адмиралы (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1997. – 608 с.

2.6. Список литературы для учащихся и родителей

1. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). – М.: Военнотопографическое управление генерального штаба, 1966.
2. Кукушкин А.В. Воспоминания начальника разведки ВДВ. – Чита.: 2014. – 100с. 11
3. Наставление по воздушно-десантной подготовке. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1977.
4. Организация вооружения и тактика действия иностранных армий. учебное пособие. – М.: Воениздат, 1997.
5. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат, 1992 - 226с.
6. Полезные советы воину. Учебное пособие – М.: Воениздат, 1994 - 552с.
7. Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994.
8. Подготовка разведчика системы ГРУ: учебное пособие.– М.: Прогресс, 2000.
9. Подготовка разведчика. – Мн.: Харвест, М.: АСТ, 2001. – 400с. – (Настольная книга будущего командира).

Приложение 1

Календарно - тематический план

| № п/п | Месяц | Тема занятия | Форма | Кол-во часов | Место проведения | Форма контроля |
|--|-----------------|-------------------------|-----------------------|--------------|------------------|----------------|
| Раздел 1. Историко-патриотический | | | | | | |
| 1. | Сентябрь | Россия - Родина моя. | Теоретическое занятие | 1 | Каб. №14 | Беседа |
| 2. | | История Вооруженных Сил | Теоретическое | 1 | Каб. №14 | Беседа |

| | | | | | | |
|---|----------------|---|-----------------------|---|-----------|-----------------|
| | | Российской Федерации | занятие | | | |
| 3. | | Дни воинской славы России | Теоретическое занятие | 1 | Каб. №14 | Беседа |
| 4. | | Символы воинской чести | Теоретическое занятие | 1 | Каб. №14 | Беседа |
| 5. | Октябрь | Города-герои | Теоретическое занятие | 1 | Каб. №14 | Беседа |
| 6. | | Дети войны. Герои войн | Теоретическое занятие | 1 | Каб. №14 | Беседа |
| 7. | | Экскурсия в музей МВД | Экскурсия | 1 | Музей МВД | Посещение |
| 8. | Ноябрь | Проект «Военная летопись нашей семьи» | Защита проекта | 3 | Каб. №14 | Просмотр работ. |
| 9. | | Героизм. | Теоретическое занятие | 1 | Каб. №14 | Беседа |
| 10. | Декабрь | Патриотизм и верность воинскому долгу | Теоретическое занятие | 1 | Каб. №14 | Беседа |
| 11. | | День Победы | Теоретическое занятие | 1 | Каб. №14 | Беседа |
| Раздел 2. Гражданская оборона | | | | | | |
| 12. | | Гражданская оборона. Сигналы ГО. | Теоретическое занятие | 1 | Каб. №14 | Беседа |
| 13. | | Средства индивидуальной защиты органов дыхания, кожи | Практическое занятие | 1 | Каб. №14 | Тренинг |
| 14. | Январь | Действия химика-разведчика | Теоретическое занятие | 1 | Каб. №14 | Беседа |
| Раздел 3. Безопасность жизнедеятельности | | | | | | |
| 15. | | Правила соблюдения техники Безопасности на занятиях | Теоретическое занятие | 1 | Каб. №14 | Беседа |
| 16. | | Безопасность и защита человека в ЧС природного и техногенного характера | Теоретическое занятие | 1 | Каб. №14 | Беседа |
| 17. | Февраль | Автономное существование человека в условиях | Практическое занятие | 1 | Каб. №14 | Тренинг |

| | | | | | | |
|--|---------------|---|-----------------------------|---|----------|----------------------|
| | | природной среды. | | | | |
| 18. | | Сущность ориентирования, определение сторон горизонта по компасу, часам, солнцу, местным предметам. | Практическое занятие | 1 | Каб. №14 | Тренинг |
| Раздел 4. Огневая подготовка | | | | | | |
| 19. | | Назначение ТТХ и АК-74 и его модификаций. | Теоретическое занятие | 1 | Каб. №14 | Беседа |
| 20. | | Правила поведения на стрельбище. Основы прицельной стрельбы из стрелкового оружия. | Практическое занятие | 1 | Каб. №14 | Тренинг |
| Раздел 5. Основы управления подразделением | | | | | | |
| 21. | Март | Устав юнармейцев, Устава школы и Уставы ВС РФ. Общие положения. | Теоретическое занятие | 1 | Каб. №14 | Беседа |
| 22. | | Внутренний порядок и дисциплина. | Практическое занятие | 1 | Каб. №14 | Тренинг |
| 23. | | Строй. Выполнение элементов строя на месте и в движении. | Теоретическое занятие | 1 | Каб. №14 | Беседа |
| 24. | | Строй. Выполнение элементов строя на месте и в движении со знаменем. | Практическое занятие | 1 | Каб. №14 | Тренинг |
| Раздел 6. Основы первой медицинской помощи. | | | | | | |
| 25. | Апрель | Первая медицинская помощь при различных видах травм. | Теоретическое занятие | 1 | Каб. №14 | Беседа |
| 26. | | Первая медицинская помощь при отравлениях. | Теоретическое занятие | 1 | Каб. №14 | Беседа |
| 27. | | Транспортная иммобилизация. | Практическое занятие | 1 | Каб. №14 | Тренинг |
| 28. | | Первая медицинская помощь при переохлаждениях, укусах, утоплениях | Практическое занятие | 1 | Каб. №14 | Тренинг |
| 29. | Май | Акция «Мы помним вас!» | интегрированное мероприятие | 2 | Каб. №14 | Беседа, демонстрация |

| | | | | | |
|-----|-------------------------------|-----------------------------|---|--------------|----------------------|
| 30. | Акция «Весенняя неделя добра» | интегрированное мероприятие | 2 | Холл 2 этажа | Вставка, презентация |
| 31. | Военно-спортивная игра | практическая игра | 2 | | |

Приложение 2

План воспитательной работы

Целью воспитания является развитие личности, самоопределение и социализация детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Календарный план воспитательной работы

| № | Название мероприятия | Сроки проведения | Форма проведения |
|---|---------------------------------------|------------------|-----------------------------------|
| 1 | Дни воинской славы России | 19.09.2024 | Беседа.Игра |
| 2 | Проект «Военная летопись нашей семьи» | 22.11.2024 | Беседа, создание и защита проекта |
| 3 | Акция «Мы помним вас!» | 08.05.2025 | Бессмертный полк школы |
| | Акция «Весенняя неделя добра» | 22.05.2025 | Марафон добрых дел |