

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Школа № 20 имени Кирилла и Мефодия»**

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

Протокол №1

от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МАОУ «Школа №20

имени Кирилла и Мефодия»

от «30» августа 2024 г. № 133

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Школьный музей»**

Направленность: историко-краеведческая

Уровень программы: базовый

Возраст участников: 9 - 18 лет

Срок реализации: 1 год (34 недели, 68 часов)

Автор составитель:
Алексеева Наталья Васильевна,
педагог дополнительного образования

Оборот титула

РЕЦЕНЗИЯ _____ *ФИО* _____
_____ *должность*
_____ *дата*

СОГЛАСОВАНО _____ *ФИО* _____
Подпись ответственного лица МАУДО ЦДТ
_____ *дата*

Сведения о внесении изменений в программу:
_____ *дата*
Внесенные в программу
изменения рассмотрены педагогическим советом
протокол №_00_ от 00.00.0000

Структура программы

№	Разделы программы	стр.
	Титульный лист	1-2
	Структура программы	3
1.	Комплекс основных характеристик программы	4
1.1.	Пояснительная записка	4
1.2.	Цель и задачи программы	5
1.3.	Содержание программы	6
1.4.	Планируемые результаты	8
2.	Комплекс организационно-педагогических условий	9
2.1.	Календарный учебный график	9
2.2.	Условия реализации программы	9
2.2.1	Кадровое обеспечение программы	9
2.2.2.	Материальное обеспечение программы	9
2.3.	Формы аттестации	9
2.4.	Методическое обеспечение программы	10
2.5.	Список литературы для педагога	10
2.6.	Список литературы для учащихся	11
3.	Приложение	11-12

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Школьный музей» историко-краеведческой направленности базового уровня разработана в соответствии с нормативными требованиями на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 27 июля 2022 года № 629;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 18.11. 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, включая разноуровневые);
с учетом:
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и Плана мероприятий по ее реализации»;
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Федерального закона от 24 апреля 1996 г. «О музейном фонде российской федерации и музеях в российской федерации» (в ред. Федеральных законов от 10.01.2003N 15-ФЗ, от 22.08.2004 N 122-ФЗ, от 26.06.2007 N 118-ФЗ, от 23.07.2008 N 160-ФЗ, от 08.05.2010 N 83-ФЗ, от 23.02.2011 N 19-ФЗ)
- Письма МО РФ от 12 марта 2003 г. N 28-51-181/16 «О деятельности музеев образовательных учреждений»
- Письма Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации №653/19-15 от 7.12.1998г. «О программе туристско-краеведческого движения обучающихся Российской Федерации «Отечество».
- Программы туристско-краеведческого движения обучающихся Российской Федерации «Отечество», утвержденной Заместителем Министра общего и профессионального образования Российской Федерации 8 декабря 1998 г. и Председателем Союза краеведов России 7 декабря 1998 г.
- Приложения к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки России от 12 января 2007 г. № 06-11 «Методические рекомендации по организации деятельности школьных музеев и развитию детских краеведческих объединений».

Актуальность

Программа «Школьный музей» предполагает обучение детей основам краеведения и музейного дела в процессе создания и обеспечения деятельности школьного музея.

Школьный историко-краеведческий музей в соответствии со своим профилем расширяет и углубляет знания учащихся. Он развивает чувство причастности к судьбе малой родины, воспитывает у школьников любовь и уважение к родному краю, своей стране, к ее историческому прошлому и настоящему. Музей выступает важным фактором формирования общественной активности учеников, способствует сохранению и укреплению школьных традиций.

Работа школьного музея способствует реализации компетентностного подхода в воспитании и предполагает формирование у учащихся следующих **ключевых компетенций**:

- **ценностно-смысловых**: принятие ценностных ориентиров, умение осознавать свою роль и предназначение в обществе, выбирать целевые и смысловые установки, принимать решения;
- **общекультурных**: духовно- нравственные основы жизни и человечества, культурологические основы семейных, социальных общественных явлений и традиций, компетенции в бытовой и культурно - досуговой сфере, самовыражение личности;
- **учебно-познавательных**: владение способами анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, систематизации; умение действовать в нестандартных ситуациях, креативность;
- **информационных**: владение современными средствами информации и информационными технологиями, формирование умений самостоятельно искать, отбирать и анализировать необходимую информацию, преобразовывать, передавать и критически осмысливать ее;
- **коммуникативных**: владение различными способами взаимодействия с окружающими и удаленными людьми, навыками работы в группе, разными социальными ролями в коллективе, развитие и формирование коммуникативных умений, успешная социализация в обществе;
- **личностного совершенствования**: духовное, интеллектуальное, физическое саморазвитие, самопознание, культура мышления и поведения.

Курс рассчитан на 1 год обучения. Тематическое наполнение и часовая нагрузка отражены в учебно-тематическом плане. Специфика организации занятий по программе заключается во взаимосвязанности краеведческой и музееведческой составляющих курса. Осуществление такого подхода создаёт условия для комплексного изучения истории, культуры школы и города музейно-краеведческими средствами. Проведение занятий по этой схеме даёт возможность обучающимся получать знания и представления по истории, культуре родного края, выявлять темы и проблемы, требующие музейно-краеведческого исследования, изучать методики проведения таких исследований и осуществлять их в процессе практических занятий и в свободное время.

Программа рассчитана на обучающихся 9-18 лет.

1.1. Цель и задачи программы

Цель - формирование национальной идентичности, осуществление воспитания, обучения, развития и социализации школьников средствами музея.

Задачи программы:

- образовательные: расширение и углубление знаний по истории и культуре родного края, страны на основе знакомства с материалами музея;
- развивающие: приобщение школьников к исследовательской деятельности, развитие познавательного интереса к изучению истории и культуры;
- воспитательные: воспитание гражданственности, любви к Родине, почитания и уважения народных традиций и обычаев, ощущение своих корней, преемственности поколений, ответственности за судьбу своего народа и его культуры, формирование национальной идентичности, активной жизненной позиции.

Принципы реализации программы:

- деятельностный подход – ребенок развивается в деятельности;

- принцип обеспечения успешности;
- принцип дифференциации;
- компетентностный подход – воспитание направлено на формирование ключевых компетенций личности ребенка.

Педагогические технологии:

Работа музея строится на использовании педагогических технологий, обеспечивающих реализацию деятельностного подхода в обучении и воспитании:

- метод проекта;
- ученического исследования;
- образовательных путешествий;
- технологии коллективных творческих дел;
- технологии проблемного обучения.

Ведущие направления деятельности:

1. Организационная и методическая работа.
2. Поисково-исследовательская работа.
3. Экспозиционная и учетно-хранительная работа.
4. Экскурсионно-массовая работа.
5. Учебно-образовательная и воспитательная.
6. Работа с фондами.
7. Информационно-технологическая работа.

Данные направления реализуются на различных уровнях:

- учебном;
- внеклассном;
- социально-проектном.

Формы проведения занятий

Занятия по данной программе включают в себя коллективную, групповую и индивидуальные формы организации деятельности детей. Занятия проводятся в виде лекций, дискуссий, практических семинаров. Самыми разнообразными и многоплановыми по форме проведения являются массовые просветительные мероприятия. К ним относятся вечера, посвященные определенной теме или каким-либо событиям, датам, юбилеям. Встречи с интересными людьми. Викторины, индивидуальные выставки, музейные уроки, интегративные мероприятия, научные экспедиции. В настоящее время в учебной деятельности все больше используется метод проектов. Он ориентирован на самостоятельную деятельность учащихся и позволяет активно развивать основные виды мышления, творческие способности и стремление к созиданию.

Виды деятельности:

- игровая (эстафеты, народные игры и пр.);
- познавательная (получение первоначальных представлений о родном крае и школе);
- проблемно-ценностное общение (в процессе бесед, экскурсий, просмотра кинофильмов, виртуальных путешествий по историческим и памятным местам.);
- досугово - развлекательная (фестивали, национально-культурные праздники, концерты, викторины.);
- художественное творчество (уроки творчества, индивидуальные выставки и пр.);
- социальное творчество (подготовка и рассылка праздничных открыток для пенсионеров; участие в подготовке и проведении мероприятий, посвященных государственным праздникам; совместная деятельность с общественными организациями патриотической и гражданской направленности, детско-юношескими

движениями, организациями, сообществами; встречи с труженниками тыла и военнослужащими, с выпускниками, явившими собой достойные примеры гражданственности и патриотизма);

- туристско-краеведческая (туристско-краеведческие экспедиции);
- исследовательская.

Основные этапы реализации программы

Срок реализации программы 1 год.

Общее количество часов – 68. В неделю- 2 часа

1.1.Содержание программы **Учебный план**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика (интеракт ивные занятия)	
1	Цели и задачи курса. Вводный инструктаж	1	1	-	
2	1. Основы музейных знаний. О чем будет рассказывать школьный музей. Его основные разделы.	1	1	-	Беседа
3	2. Где и как собирать материалы для музея.	1	1	-	Викторина
4	3.Работа с историческими источниками.	2	1	1	Тексты
5	4. Наследие в школьном музее.	3	2	1	Сочинение
6	5. История города - частица истории Родины.	6	4	2	Конкурс рисунков
7	6. О творчестве наших земляков: поэтов, писателей, художников, композиторов. Литературная гостиная	5	3	2	Творческая работа. Презентации
8	7. Функции школьного музея	1	-	1	Творческая работа
9	8. Организация школьного музея.	2	1	1	Творческая работа
10	9. Моя семья и родной край.	6	3	3	Творческая работа. Участие в школьном конкурсе.
11	10. Наша школа в истории края	6	3	3	Беседа. Творческая работа

					Рубрика "Они работали в нашей школе"
12	11. Комплектование фондов школьного музея	2	1	1	Лекция. Ролевая игра
13	12. Фонды школьного музея	3	2	1	Творческая работа
14	13. Учёт и описание музейных предметов	2	1	1	Творческая работа
15	14.Экспозиция школьного музея.	1	-	1	Творческая работа
16	15.Тексты в музейной экспозиции	2	1	1	Творческая работа
17	16. Военная слава земляков	7	4	3	Презентации к 77 -летию Победы ВОВ "Они погибли, чтобы жили мы". Проекты
18	17. Экскурсионная работа в школьном музее.	5	3	2	Экскурсии для гостей
19	18. Создание презентаций на основе собранного материала	6	3	3	Творческая работа. Презентация. Конкурсы
20	19. Подготовка к конкурсу исследовательских работ «Отечество». Конкурс исследовательских работ по краеведению.	5	3	2	Участие в муниципальных, школьных конкурсах
21	20.Заседание Совета и актива школьного музея	1	-	1	Итоги
22	21. Школьные мероприятия		По плану		
23	22. Индивидуальные консультации				
	Итого:	68	38	30	

Содержание программы курса «Школьный музей»

Введение. Цели и задачи курса. Вводный инструктаж. (1 час). Теоретическое занятие. Инструктажи.

Тема 1. Основы музейных знаний. (1 час). Теоретическое занятие.

О чем будет рассказывать школьный музей. Его основные разделы.

Цели, задачи, участники музейного движения. Принцип работы школьного музея: связь с современностью, учебно-исследовательская и поисковая работа, связь с

общественностью, ветеранами, проживающими в городе, ветеранами педагогического труда, родителями.

Тема 2. Где и как собирать материалы для музея. (1 час)

Работа в школьной и областной библиотеке. Встречи с участниками исторических событий, работниками музеев, известными людьми города.

Тема 3. Работа с историческими источниками.(2 часа)

Теоретическое занятие.(1 час)

Основные источники по истории: книга памяти Новгородского района, брошюры по изучаемой теме, воспоминания участников исторических событий, вещественные памятники. Практическое занятие (1 час).

Тема 4. Наследие в школьном музее (3 часа)

Теоретическое занятие (2 часа).

Понятие об историко-культурном наследии. Формы бытования наследия. Законодательство об охране объектов наследия. Краеведение как комплексный метод выявления и изучения наследия. Музеефикация объектов наследия как способ их охраны и использования.

Практическое занятие (1 час). Творческая работа. Творческое сочинение обучающихся «Наследие, которым я дорожу»

Тема 5. История города - частица истории Родины. (6 часов)

Теоретические занятия (4 часа).

Мифология по истории заселения родного края. Первые упоминания местности в официальных источниках. Основные вехи истории края в контексте истории государства. Уникальные особенности истории и культуры родного края.

Практические занятия (2 часа).

Экскурсия по достопримечательным объектам истории и культуры родного края. Экскурсия в музей заповедник, конкурс рисунков "Люблю тебя, мой край родной".

Тема 6.О творчестве наших земляков: поэтов, писателей, художников, композиторов. Литературная гостиная (5 часов)

Теоретические занятия (3 часа).Литературная гостиная.

Презентации, проекты о знаменитых людях нашего города.

Практические занятия (2 часа).

Тема 7. Функции школьного музея (1 час)

Практические занятия (1 час).

Полифункциональность школьного музея: детский клуб; общественная организация, объединяющая детей и взрослых разных поколений; творческая лаборатория педагогов и учащихся; способ документирования истории и общества родного края; форма сохранения и представления материальных и духовных объектов наследия; школа профессиональной ориентации детей.

Тема 8. Организация школьного музея (2 часа)

Теоретические занятия (1 час).

Школьный музей как общественное учебно-исследовательское объединение учащихся. Профиль и название музея. Формы организации, ролевые функции, права и обязанности актива школьного музея. Учредительные документы школьного музея.

Практические занятия (1 час).

Выборы исполнительных органов школьного музея: Совета школьного музея, руководителя школьного музея, формирование рабочих групп, выборы их руководителей. Обсуждение функций Совета содействия (попечителей) школьного музея и утверждение его состава.

Тема 9. Моя семья и родной край (6 часов)

Теоретические занятия (3 часа).

Что такое семья, род? Семейные предания, традиции и реликвии. Семейный архив. Памятные события в истории семьи. Биографии членов семьи, рода. Составление родословных таблиц. Описание семейного архива и семейных реликвий.

Практические занятия (3 часа)

Запись воспоминаний и рассказов членов семьи о событиях, связанных с историей архивов и реликвий. Обсуждение собранных материалов. Составление презентации "Моя семья", проекта "Моя родословная".

Тема 10. Наша школа в истории края (6 часов)

Теоретические занятия (3 часа).

История школы. Школьные традиции и достопримечательности. Учителя и выпускники школы, их след в истории края. Публикации о школе, её учителях и выпускниках. Летопись школы. Школьный музей и архив. Источники по истории школы в школьном музее.

Практические занятия (3 часа).

Выявление педагогов и выпускников школы разных лет. Запись воспоминаний и рассказов педагогов и выпускников, выявление у них материалов по истории школы. Переписка с педагогами и выпускниками, живущими за пределами родного города. Ведение исторической хроники и летописи школы.

Тема 11. Комплектование фондов школьного музея (2 часа)

Теоретические занятия (1 час).

Организация поисково-собирательской работы. Выбор темы музейно-краеведческого исследования. Планирование работы. Специальное снаряжение. Изучение события, явления. Выявление и сбор предметов музейного значения. Сбор дополнительной информации об исторических событиях, природных явлениях и предметах музейного значения. Назначение полевой документации. Обеспечение научной и физической сохранности находок. Меры безопасности в процессе походов, других полевых изысканий.

Практические занятия (1 час).

Тема 12. Фонды школьного музея (3 часа)

Теоретические занятия (2 часа).

Структура и состав собрания школьного музея: основной и научно-вспомогательные фонды, музейные коллекции. Основные принципы формирования фондов и коллекций. Организация учёта фондов школьного музея. Обеспечение сохранности музейных предметов: температурно-влажностный и световой режимы хранения. Реставрация музейных предметов и их передача в фонды государственных и муниципальных музеев и архивов. Что нельзя хранить в школьном музее.

Практическое занятие (1 час).

Игра-практикум по разработке структуры музейного собрания, формированию основного и научно-вспомогательного фондов, тематических, систематических и персональных коллекций.

Тема 13. Учет и описание музейных предметов (2 часа)

Теоретические занятия (1 час).

Задачи учета и научного описания музейных предметов. Система учета музейных фондов: главная инвентарная книга, инвентарные книги и коллекционные описи, паспорта музейных предметов и вспомогательные картотеки.

Практическое занятие (1 час).

Ролевая игра-практикум по разработке системы документов учёта и описания музейных предметов, составлению паспортов музейных предметов.

Тема 14. Экспозиция школьного музея (1 час)

Практическое занятие (1 час).

Концепция экспозиции школьного музея. Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция. Основные приёмы экспонирования музейных предметов. Обеспечение сохранности музейных предметов в экспозиционном использовании.

Музейные выставки: стационарные, передвижные, фондовые.

Тема 15. Тексты в музейной экспозиции (2 часа)

Теоретические занятия (1 час).

Назначение текстов в экспозиции. Виды озаглавливающих и сопроводительных текстов. Правила составления этикеток к экспонатам. Приёмы размещения текстов в экспозиции.

Практическое занятие (1 час). Игра-практикум по составлению этикетажа к экспонатам. Приёмы размещения текстов в экспозиции.

Тема 16. Военная слава земляков (7 часов)

Теоретические занятия (4 часа).

Военные традиции земляков. Жители родного города – участники ВОВ и других военных действий. Выпускники школы в рядах Вооруженных Сил России. Военные реликвии семьи. Служба в армии – почетная обязанность гражданина России.

Практические занятия (3 часа).

Выявление ветеранов ВОВ, выпускников школы - кадровых военных или прошедших действительную военную службу. Сбор информации у родственников и знакомых. Книга Памяти.

Тема 17. Экскурсионная работа в школьном музее (5 часов)

Теоретические занятия (3 часа).

Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами. Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная. Приёмы подготовки экскурсии с использованием опубликованных источников, научной и популярной литературы, материалов музейного собрания. Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика.

Практические занятия (2 часа).

Игра-практикум по разработке текстов экскурсий по выбранной теме. Проведение экскурсий.

Тема 18. Создание презентаций на основе собранного материала (6 часов)

1.4. Планируемые результаты программы

1. Наличие локальной нормативной правовой базы деятельности школьного музея.
2. Систематизация работы школьного музея.
3. Получение целостной картины по истории развития Новгородской области, города, школы и ее традиций.
4. Активизация деятельности в рамках патриотического, гражданского воспитания.
5. Эффективно действующая система взаимодействия с различными общественными организациями.
6. Организация экскурсионно-массовой работы: экскурсии, уроки, индивидуальные посещения, тематические вечера, встречи, передвижные выставки.
7. Повышение уровня мотивации учащихся к изучению истории региона, родного города.
8. Приобщение учащихся к исследовательской работе.
9. Влияние на выбор профессии учащимися.
10. Социализация школьников.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Срок обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Всего учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
9 месяцев	02.09.2024	26.05.2025	34	34	68	1 раз в неделю по 2 часа

2.2. Условия реализации программы

2.2.1. Кадровое обеспечение программы

Программа реализуется педагогом дополнительного образования, обладающим профессиональными компетенциями в области: умения ставить цели и задачи в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся, умения перевести тему занятия в педагогическую задачу, вовлечь обучающихся в процесс формулирования целей и задач, мотивирования обучающихся создавать ситуации, обеспечивающие успех в учебной деятельности, создавать условия обеспечения позитивной мотивации обучающихся, адекватно подбирать приемы и методы работы в рамках одного занятия или цикла занятий, принимать решения в педагогических ситуациях, реализовать педагогическое оценивание.

2.2.2. Материальное обеспечение программы:

Для реализации программы необходимо иметь определенную материально-техническую базу. Это, прежде всего, помещение-музей, отвечающее требованиям СЭС и пожарной инспекции.

Помещение музея обеспечивает не только хранение и демонстрацию материалов, но даёт возможность проводить экскурсии, выставки, встречи, музейные уроки, интегративные мероприятия с использованием презентаций. На окнах

необходимы жалюзи для создания возможности качественной демонстрации электронных презентаций и фильмов

Материально-техническая база:

- помещение (кабинет), учебная доска;
- качественное электроосвещение;
- парты 6 шт. и стулья 12 шт.;
- экспозиционные стеллажи;
- шкафы для хранения экспонатов;
- ноутбук;
- мультимедийный проектор.

2.2.3. Формы аттестации

- Тесты.
- Контрольные вопросы.
- Проекты.
- Экскурсии.

Методическое обеспечение программы

Нормативно-локальная база деятельности школьного музея:

- Устав школы.
- Положение о школьном музее.
- Программа развития школы.
- План работы школы на учебный год.
- Программа развития музея.
- План работы музея на учебный год.
- Рабочая программа дополнительного образования детей.

Документация музея:

- инвентарная книга;
- журнал регистрации посещений.

Управление реализацией программы:

- директор школы;
- руководитель музея;
- заместитель директора школы по воспитательной работе;
- совет музея.

Приёмы и методы

Основными видами деятельности являются информационно-рецептивная, репродуктивная и творческая.

Информационно-рецептивная деятельность учащихся предусматривает освоение учебной информации через рассказ педагога, беседу, самостоятельную работу с литературой и применяется на занятиях.

Творческая деятельность предполагает самостоятельную или почти самостоятельную работу учащихся и применяется на занятиях кружка. Для того, чтобы занятия были интересными можно использовать народный фольклор, народную

поэзию, сказки, народные традиции, т.е. все те духовные ценности, чем богата наша великая Родина, что составляет стержень национального характера. При изучении некоторых серьезных тем целесообразно устраивать просмотр мультфильмов, документальных фильмов и их обсуждение. На занятиях звучат произведения великих русских композиторов, фрагменты духовной музыки, русские народные песни, стихи о России, о родном крае. Занятия проводятся в занимательной игровой форме. В содержание уроков включаются различные викторины, эстафеты, конкурсы. Интересны и познавательны встречи с интересными людьми Новгородского края, тружениками тыла, детьми войны. На занятиях широко используется самостоятельная работа с книгой, документом, информацией из Интернета, а также групповые исследования, диспуты, дискуссии. Кроме того, занятия часто связаны с общественно полезной деятельностью. Изыскания обучающихся, представляющие научный интерес (поиск, сбор, изучение, публикации материалов). Участие детей в различных делах, акциях, проектах (помощь ветеранам труда и труженикам тыла). Культурно-просветительская работа; участие в школьных, муниципальных и всероссийских конкурсах.

При обучении используются основные методы организации и осуществления учебно-познавательной работы, такие как словесные, наглядные, практические.

Методы обучения: словесные (лекции – беседы), наглядные методы (просмотр видеofilьмов, СД – дисков, слайдов известных экскурсионных объектов, фотографий и их анализ), практические методы (оформление фотоотчётов, составление творческих отчётов, проектов, презентаций)

Дополнительной формой работы по данной программе является посещение Новгородского музея - заповедника, тематических выставок, экскурсионных объектов. Дидактический материал, необходимый для проведения занятий:

- краткие конспекты материалов для лекций
- бесед;
- СД – диски с информацией об известных экскурсионных объектах;
- книги по истории, архитектуре и искусству;
- карточки с индивидуальными заданиями;
- презентационные материалы, ранее проведённых экскурсий;
- словарь терминов, применяемых в исследовательской деятельности;
- краткий словарь музейных терминов;
- схемы описания музейных предметов.

Выбор методов (способов) обучения зависит от психофизиологических, возрастных особенностей детей, темы и формы занятий. При этом в процессе обучения все методы реализуются в теснейшей взаимосвязи. Методика проведения занятий предполагает постоянное создание ситуаций успешности, радости от преодоления трудностей в освоении изучаемого материала и при выполнении творческих работ. Этому способствуют совместные обсуждения выполнения заданий, а также поощрение, создание положительной мотивации, актуализация интереса, выставки работ, конкурсы. Учащимся предоставляется право выбора творческих работ и форм их выполнения (индивидуальная, групповая, коллективная.) Обеспечение программы методическими видами продукции.

Список литературы для педагога

1. Голышева Л.Б. Музейная педагогика/Преподавание истории в школе №2, 2016 г.
2. Емельянов Б.В. Экскурсоведение /Емельянов Б.В. - М.,2017.

3. Музей и школа: пособие для учителя / под ред. Кудриной Т.А.-М.,2015.
4. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/(Горский В.А, Тимофеев А.А.); под ред. Горского В.А. - М.:Просвещение,2015г.
5. Столяров Б.А.Основы экскурсионного дела/Столяров Б.А., Соколова Н.Д.- СПб.,2017.
6. Садкович Н.П., Практические рекомендации по созданию текста истории школы/Преподавание истории в школе «2, 2015 г.
7. Смирнов В.Г., Художественное краеведение в школе, М., 2016г.
8. Туманов В.Е., Школьный музей, М., 2017г.

Список литературы для обучающихся

1. Смирнов В.Г., Художественное краеведение в школе, М., 2016г.
2. Туманов В.Е., Школьный музей, М., 2017г.

Приложение 1

Календарно-тематический план

№ п/п	Месяц	Темы занятий	Практические занятия	Теория	Всего
1	Сентябрь	Цели и задачи курса. Вводный инструктаж.	-	1	1
2		Основы музейных знаний. О чем будет рассказывать школьный музей. Его основные разделы.	-	1	1
3		Где и как собирать материалы для музея.	1	-	1
4		Работа с историческими источниками.	-	1	1
5		Основные источники по истории: книга памяти Новгородского района, брошюры по изучаемой теме, воспоминания участников исторических событий, вещественные памятники.	1	-	1
6		Наследие в школьном музее. Понятие об историко-культурном наследии.	-	1	1
7		Краеведение как комплексный метод выявления и изучения наследия.	-	1	1

8		Музеефикация объектов наследия как способ их охраны и использования. Творческое сочинение обучающихся «Наследие, которым я дорожу»	1	-	1
9	Октябрь	История города - частица истории Родины. Мифология по истории заселения родного края.	-	1	1
10		Первые упоминания местности в официальных источниках.	-	1	1
11		Основные вехи истории края в контексте истории государства.	-	1	1
12		Уникальные особенности истории и культуры родного края.	-	1	1
13		Экскурсия по достопримечательным объектам истории и культуры родного края.	1	-	1
14		Экскурсия в музей заповедник, конкурс рисунков "Люблю тебя, мой край родной".	1	-	1
15		О творчестве наших земляков: поэтов, писателей, художников, композиторов.	-	1	1
16		О творчестве наших земляков: художников, композиторов.	-	1	1
17		Ноябрь	Литературная гостиная	-	1
18	Занятие в библиотеке «Веда»		1	-	1
19	Презентации по теме «Известные люди города и школы»		1	-	1
20	Функции школьного музея; способ документирования истории и общества родного края.		1	-	1
21	Форма сохранения и представления материальных и духовных объектов наследия; школа профессиональной ориентации детей.		1	-	1
22	Организация школьного музея. Музей как общественное учебно-исследовательское объединение учащихся.		-	1	1
23	Формы организации, ролевые функции, права и обязанности актива школьного музея. Учредительные документы школьного музея. Совет музея.		-	1	1
24	Выборы исполнительных органов школьного музея: Совета школьного музея, руководителя школьного музея, формирование рабочих групп, выборы их руководителей.		1	-	1
25	Декабрь		Обсуждение функций Совета содействия (попечителей) школьного музея и утверждение	1	-

		его состава.			
26		Моя семья и родной край. Что такое семья, род? Семейные предания, традиции и реликвии.	-	1	1
27		Семейный архив. Памятные события в истории семьи.	-	1	1
28		Биографии членов семьи, рода. Составление родословных таблиц.	-	1	1
29		Описание семейного архива и семейных реликвий.	1	-	1
30		Запись воспоминаний и рассказов членов семьи о событиях, связанных с историей архивов и реликвий. Обсуждение собранных материалов.	1	-	1
31		Составление презентации "Моя семья", проекта "Моя родословная".	1	-	1
32		Наша школа в истории края История школы. Школьные традиции и достопримечательности. Учителя и выпускники школы, их след в истории края.	-	1	1
33	Январь	Учителя и выпускники школы, их след в истории края. Публикации о школе, её учителях и выпускниках.	-	1	1
34		Летопись школы. Школьный музей и архив. Источники по истории школы в школьном музее.	-	1	1
35		Выявление педагогов и выпускников школы разных лет. Запись воспоминаний и рассказов педагогов и выпускников, выявление у них материалов по истории школы.	1	-	1
36		Переписка с педагогами и выпускниками, живущими за пределами родного города.	1	-	1
37		Ведение исторической хроники и летописи школы.	1	-	1
38		Комплектование фондов школьного музея Организация поисково-собирательской работы.	-	1	1
39		Выбор темы музейно-краеведческого исследования.	1	-	1
40		Изучение события, явления. Выявление и сбор предметов музейного значения. Меры безопасности в процессе походов, экспедиций.	-	1	1
41	Февраль	Фонды школьного музея. Структура и состав собрания школьного музея: основной и научно-вспомогательные фонды, музейные коллекции.	-	1	1
42		Игра-практикум по разработке структуры	1	-	1

		музейного собрания, формированию основного и научно-вспомогательного фондов, тематических, систематических и персональных коллекций.			
43		Организация учёта фондов школьного музея. Обеспечение сохранности музейных предметов.	-	1	1
44		Учёт и описание музейных предметов. Задачи учета и научного описания музейных предметов	-	1	1
45		Система учета музейных фондов: главная инвентарная книга, паспорта музейных предметов	1	-	1
46		Экспозиция школьного музея. Концепция экспозиции школьного музея. Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция	1	-	1
47		Тексты в музейной экспозиции. Правила составления этикеток к экспонатам. Приёмы размещения текстов в экспозиции.	-	1	1
48		Игра-практикум по составлению этикетажа к экспонатам. Приёмы размещения текстов в экспозиции.	1	-	1
49	Март	Военная слава земляков. Военные традиции земляков.	-	1	1
50		Жители родного города – участники ВОВ и других военных действий.	-	1	1
51		Выпускники школы в рядах Вооруженных Сил России.	-	1	1
52		Служба в армии – почетная обязанность гражданина России.	-	1	1
53		Выявление ветеранов ВОВ, выпускников школы - кадровых военных или прошедших действительную военную службу.	1	-	1
54		Военные реликвии семьи.	1	-	1
55		Сбор информации у родственников и знакомых. Книга Памяти.	1	-	1
56		Экскурсионная работа в школьном музее. Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами. Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная.	-	1	1
57	Апрель	Приёмы подготовки экскурсии с использованием опубликованных источников,	-	1	1

		научной и популярной литературы, материалов музейного собрания.			
58		Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика. Экскурсия как форма популяризации историко-культурного наследия музейными средствами	-	1	1
59		Игра-практикум по разработке текстов экскурсий по выбранной теме.	1	-	1
60		Проведение экскурсий.	1	-	1
61		Создание презентаций на основе собранного материала. Создание рабочей группы по проекту виртуального музея истории школы и распределение обязанностей.	-	1	1
62		Организация поисковой деятельности по сбору дополнительного краеведческого материала, интервью у выпускников, учащихся и их родителей с целью пополнения экспозиций.	-	1	1
63		Разработка дизайна и архитектуры проекта виртуального музея. Систематизация исторического и другого материала по разделам и наполнение проекта текстовыми, графическими материалами.	-	1	1
64		Оформление материала по разделам - История школы (фотогалерея, История школы). Выпуски разных лет (фотогалерея). Школьные праздники (День Победы, Рождественский бал, школьные выпускные и т.д.).	1	-	1
65	Май	Оформление материала по разделам - Гордость школы (фотогалерея). Зал Боевой славы (Бессмертный полк, Герои Войны, награды). Учителями славится Россия (фотогалерея, воспоминания).	1	-	1
66		Пополнение школьного музея. Летопись школы. Исторические документы. Наши достижения (кубки, грамоты, медали). Работы учеников (поделки, проекты и т.д.). Наши будни. Школа сегодня (фотогалерея). Воспоминания о школе (видеозаписи, форум). Коллекция исторических вещей (фотогалерея).	1	-	1
67		Подготовка к конкурсу исследовательских работ по краеведению. Подготовка исследовательской работы.	-	1	1

68	Ознакомление с работой обучающихся на классных часах.	-	1	1
Итого:		30	38	68

Приложение 2

План воспитательной работы

Целью воспитания является развитие личности, самоопределение и социализация детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Календарный план воспитательной работы

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Форма проведения
1	«Наследие, которым я дорожу»	26.09.2024	Беседа, интерактивная игра
2	История города - частица истории Родины	03.10.2024	Беседа, интерактивная игра
	«Известные люди города и школы»	07.11.2024	Беседа, изучение документов
	Семейный архив. Памятные события в истории семьи.	12.11.2024	Беседа, знакомство с генеалогическим древом
	Летопись школы	23.01.2025	Беседа, изучение документов
	Военная слава земляков	13.03.2025	Беседа, изучение документов