

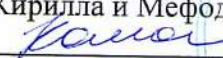
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

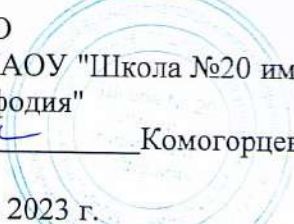
Министерство образования Новгородской области

Комитет по образованию Администрации Великого Новгорода

МАОУ "Школа № 20 имени Кирилла и Мефодия"

РАССМОТРЕНО
На педагогическом совете
Протокол №1
от "30" августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Директором МАОУ "Школа №20 имени
Кирилла и Мефодия"

Комогорцева Т.В.
Приказ №76
от "30" августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
Основы православной культуры

Для 1 - 11 класса
на 2023-2024 учебный год

Составитель:
Учитель истории и ОПК
Чудинова Мария Петровна

Великий Новгород
2023

Задачи и содержание курса

Возраст 7–10 лет в жизни современного ребенка – это время начала систематического обучения, изучения православной культуры.

Важным требованием построения этой части программы является сохранение преемственности с предыдущей ступенью. Это достигается тем, что и в программе начальных классов заметное место отводится изучению литургического года. Живое изучение, проживание главных православных праздников дает возможность ребенку быть включенным в жизнь общества (и природы), быть сопричастным духовной жизни, жизни видимой и умопостигаемой.

Очень важным является раздел «Православная христианская картина мира». В этот период надо постепенно перейти от первых представлений о Боге к понятиям, позволяющим достоверно объяснить детям явления духовной жизни.

К концу 4 класса дети должны познакомиться с основными событиями Священной истории Ветхого и Нового Завета. Знать имена главных участников этих событий. Уметь за канвой действий конкретных личностей выявить учительный смысл. В связи с этим в 3–4 классе предлагается построить программу на сокращенном изложении событий библейской истории, но в хронологической последовательности. Здесь необходимо проследить цепочку сюжетов, содержащих основные, ключевые события, в которых явно просматривается благая воля Божия о спасении людей.

В изучении Ветхого Завета очень важно обратиться к этической стороне, потому что Ветхий Завет дает множество конкретных и однозначных сюжетов, которые соответствуют этическим понятиям детей этого возраста.

В основу изучения православной культуры 4 класса положен Новый Завет, что дает возможность не только познакомить детей с христианской этикой и эстетикой, но и сделать возможным приобщение ребенка к православному образу жизни.

Постепенно надо вводить детей в историю Русской Православной Церкви, показывая тесную, органичную связь истории Православной Церкви с исторической жизнью русского народа и государства. Знакомить детей с примерами жизни русских святых. Излагать о них материал так, чтобы дети могли сделать вывод, что эти люди жили не так уж давно. Для того, чтобы создать эффект реальности событий, ощутить обстановку жизни людей того времени, необходимо совершить экскурсии в места этих событий жизни святых, показать фотографии, видеозаписи, иллюстрации, иконы, дополняя живым образным рассказом.

Продолжить знакомство с жизнью Православной Церкви, устройством православного храма и многообразием храмов.

При изучении курса следует также знакомиться с обычаями, культурой, искусством нашего народа. Целесообразно включать в уроки прослушивание фрагментов церковной музыки и пения. Посвящать на уроке специальное время или даже отдельные уроки знакомству с образцами церковной архитектуры и живописи. Найти возможность для посещения храма.

Продолжается изучение православных праздников. При этом преподавателю особенно важно обратить внимание на форму проведения праздников. Если нет возможности правильно с педагогической точки зрения, организовать в школе

проведение праздников, то нужно рассказать о том, как они празднуются, объяснить их нравственное, учительное содержание. Важно также иметь в виду и то обстоятельство, что в Церкви есть немало переходящих праздников – это потребует от преподавателя определенной ежегодной корректировки программы в соответствии с датами этих праздников.

Особое значение в изучении курса отводится формированию нравственности ребенка. Этот процесс должен проходить на всех занятиях.

Изучение курса надо связать с другими предметами: чтением, изобразительной деятельностью, пением и т.д.

При изучении курса очень важно показать глубокую личную причастность ребенка к великим ценностям православия, которые были созданы нашим народом и его государством, предками, законными наследниками которых и являются современные дети: на них лежит ответственность за сохранение и развитие этой величайшей в истории человечества культуры.

Очень важно вовремя увидеть необходимость изменения форм и методов преподавания в соответствии с целями, содержанием курса и возрастом ребенка, разнообразием и постепенным смещением с внешней активности к внутреннему переживанию и осмыслению материала.

В преподавании курса в начальных классах особенно важна живая, заинтересованная позиция учителя.

**Примерное поурочное тематическое планирование
курса основ православной культуры
(1–4 классы)
1 класс**

№ урока	Тема урока	Кол-во час
	<u>Священное Писание Ветхого Завета</u>	
1	В добрый путь!	<u>1</u>
2	Божий мир вокруг нас.	1
3	Ангелы.	1
4	Бог – Творец видимого мира и человека.	1
5	Первый грех.	1
6	Великая тайна.	1
	<u>Священное Писание Нового Завета</u>	
7	Святое детство Божией Матери.	<u>1</u>
8	Рождество Христово.	1
9	Сретение Господне. * <u>Праздник Казанской иконы Божьей Матери. День народного единства и согласия.</u>	1
10	Детство Иисуса Христа. Крещение Господне.	1
11	Учение Господа Иисуса Христа.	1
12	Чудеса Господа нашего Иисуса Христа. * <u>Праздник Введения во храм Пресвятой Богородицы.</u>	1
13	Распятие и воскресение Иисуса Христа.	1
14	Вознесение Господне.	1
15	Сошествие Духа Святого на апостолов.	1
	<u>Православная культура</u>	

16	Православный храм.	<u>1</u>
17	Рождество (внеклассное мероприятие).	1
18	О святых иконах. * <u>Праздник Крещение Господне.</u>	1
19	О молитве.	1
20	Пост.	1
21	Именины. * <u>Праздник Сретение Господне.</u>	1
	<u>Православная этика</u>	
22	Любовь – венец всех человеческих добродетелей.	<u>1</u>
23	Совесть.	1
24	Доброта.	1
25	Прощение. * <u>Прощеное воскресенье. Начало Великого поста</u>	1
26	Послушание.	1
27	Животные – наши друзья.	1
28	Сострадание. Милосердие. * <u>Праздник Благовещения Пресвятой Богородицы.</u>	1
29	Зависть – это грех. * <u>Праздник Вход Господень в Иерусалим.</u>	1
30	<u>Праздник Пасхи. *Страстная седмица. Воскресение Христово.</u>	<u>1</u>
31	Христос Воскрес! * <u>Праздник Светлого Воскресения Христова (внеклассное мероприятие).</u>	1
32	Воровство – это грех.	1
33	Ложь – это грех. Говорящие правду угодны Богу.	1
34	Трусость и жадность – пороки нашей души. Мужество и щедрость – ее украшение.	1
35	Труд. * <u>День славянской письменности и культуры.</u>	1

Примечание: звездочками обозначены праздники, которые не входят непосредственно в саму программу, но их изучение позволит учителю представить учащимся целостность литургического года.

2 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во час
	<u>Основные религиозные понятия и представления</u>	
1	Наша Родина.	<u>1</u>
2	Откуда мы знаем о Боге.	1
3	Что говорится в Библии о свойствах Божиих. * <u>Праздник Рождества Пресвятой Богородицы.</u>	1
4	Тайна Пресвятой Троицы. * <u>Праздник Воздвижения Креста Господня.</u>	1
	<u>Священная история Ветхого Завета</u>	
5	Начало творения мира. Мир ангельский.	<u>1</u>
6	Творение мира и людей. * <u>Праздник Покрова Пресвятой Богородицы.</u>	1
7	Каин и Авель.	1
8	Всемирный потоп. * <u>Праздник Казанской иконы Божьей Матери.</u>	1

9	Сыновья Ноя. <u>*Праздник Архистратига Михаила и всех Небесных Сил.</u>	1
10	Вавилонская башня.	1
11	Пророк Моисей. Освобождение еврейского народа от египетского рабства.	1
12	Десять заповедей Закона Божия. <u>*Праздник Введения во храм Пресвятой Богородицы. Начало Рождественского поста.</u>	1
13	<u>Священная история Нового Завета</u> Рождество, Введение во храм и Благовещение Пресвятой Богородицы.	<u>1</u>
14	Рождество Христово. Детство и юность Иисуса Христа.	1
15	Крещение Господне.	1
16	Иисус Христос в пустыне. Первые ученики Иисуса Христа.	1
17	Учение Господа Иисуса Христа. <u>*Пресветлое Рождество Христово (внеклассное мероприятие).</u>	1
18	Чудеса Господа Иисуса Христа. <u>*Праздник Крещение Господне. Явление Святой Троицы на Иордане.</u>	1
19	Вход Господень в Иерусалим. Тайная Вечеря.	1
20	Крестные страдания, смерть и Воскресение Иисуса Христа.	1
21	Вознесение Господне. Сошествие Святого Духа на апостолов. <u>*Праздник Сретения Господня.</u>	1
22	Успение Божией Матери.	1
23	Таинства крещения, миропомазания, исповеди.	1
24	<u>Жизнь святых – пример добротолубия</u> Что такое добротолубие.	<u>1</u>
25	Святые апостолы – создатели Церкви Христовой. <u>*Прощеное воскресенье. Начало Великого поста.</u>	1
26	Великомученик Георгий Победоносец.	1
27	Святитель Николай Чудотворец.	1
28	Святой великомученик Пантелеимон – целитель и помощник болящих. <u>*Праздник Благовещения Пресвятой Богородицы.</u>	1
29	Равноапостольный князь Владимир Великий Красное Солнышко. <u>*Праздник Вход Господень в Иерусалим.</u>	1
30	Святой Илья Муромец. Ратные и духовные подвиги. <u>*Страстная седмица. Воскресение Христово.</u>	1
31	Святой князь Александр Невский – защитник земли русской. <u>*Празднование Светлого Воскресения Христова.</u>	1
32	Святая Иулиания Лазаревская. Великое милосердие.	1
33	Святой батюшка Серафим Саровский. Простить – исправить зло.	1
34	Святая блаженная Матрона Московская – великая молитвенница.	1
35	Забота святых людей о животных. Необыкновенная дружба. Святой Сергий и лесной медведь. Добрый старец. <u>*Летние православные праздники</u>	1

3 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во час
1	<u>Священная история Ветхого Завета.</u> Учеба – наш главный труд.	<u>1</u>
2	Библия – это книга книг.	1
3	Творение видимого мира. <u>*Праздник Рождества Пресвятой Богородицы</u>	1
4	Творение видимого мира (продолжение). <u>*Праздник Воздвижения Креста Господня.</u>	1
5	Сотворение человека.	1
6	Первый грех. <u>*Праздник Покрова Пресвятой Богородицы..</u>	1
7	Каин и Авель.	1
8	Дети Ноя. <u>*Праздник Казанской иконы Божьей Матери.</u>	1
9	Времена Авраама.	1
10	Жертва Авраама. <u>*Праздник Архистратига Михаила и всех Небесных Сил.</u>	1
11	Исаак и его сыновья. <u>*Начало Рождественского поста.</u>	1
12	Дети Иакова. <u>*Праздник Введения во храм Пресвятой Богородицы.</u>	1
13	Жизнь Иосифа в Египте.	1
14	В Египетском плену. Моисей.	1
15	Дарование десяти заповедей.	1
16	Заповеди Закона Божиего (продолжение).	1
17	Заповеди Закона Божиего (окончание). <u>*Праздник Рождества Христова.</u>	1
18	Скиния. <u>*Праздник Крещения Господня</u>	1
19	История царя Давида.	1
20	Царствование Соломона.	1
21	Царство Израильское и его падение. <u>*Праздник Сретения Господня.</u>	1
22	Царство Иудейское и его разрушение.	1
23	Вавилонский плен.	1
24	Возвращение иудеев из вавилонского плена.	1
25	<u>Православная культура</u> Православная церковь. <u>*Прощеное воскресенье. Начало Великого поста.</u>	<u>1</u>
26	О молитве.	1
27	Богослужение.	1
28	Священнослужители. Церковнослужители. <u>*Праздник Благовещения Пресвятой Богородицы.</u>	1
29	Монашество. <u>*Праздник Входа Господня в Иерусалим.</u>	1
30	Таинства церкви. <u>*Страстная седмица. Воскресение Христово.</u>	1
31	Православный храм.	1
32	О святых иконах.	1
33	Церковное пение.	1
34	Колокола и колокольный звон. Благовест.	1

35	Русская православная литература. * <u>Летние православные праздники</u>	1
----	---	---

4 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во час
	<u>Священная история Нового Завета</u>	<u>1</u>
1	Жизнь человека и ее плоды.	
2	Святое Евангелие.	1
3	Земная жизнь Пресвятой Богородицы. * <u>Праздник Рождества Пресвятой Богородицы – начало нашего спасения.</u>	1
4	Рождество Христово. * <u>Праздник Воздвижения Креста Господня. Крест в жизни человека – трудности и скорби.</u>	1
5	Детство Иисуса Христа. Бегство в Египет.	1
6	Святой пророк Иоанн Креститель. * <u>Праздник Покрова Пресвятой Богородицы. Святой Роман Сладкопевец.</u>	1
7	Крещение Господне.	1
8	Чудеса Господни. * <u>Праздник Казанской иконы Божией Матери.</u>	1
9	Благословение детей.	1
10	Преображение Господне. * <u>Праздник Архистратига Михаила и всех Небесных Сил</u>	1
11	Последние дни земной жизни Спасителя. * <u>Начало Рождественского поста</u>	1
12	Нагорная проповедь. * <u>Праздник Введения во храм Пресвятой Богородицы.</u>	1
13	Евангельские заповеди Блаженств (продолжение).	1
14	Евангельские заповеди Блаженств (продолжение).	1
15	Евангельские заповеди Блаженств (окончание).	1
16	Молитва Господня.	1
17	Евангельские притчи.	1
18	Притча о милосердном царе и злом рабе. * <u>Праздник Крещения Господня</u>	1
19	Притча о талантах.	1
20	Притча о милосердном самарянине.	1
21	Исцеление десяти прокаженных. * <u>Праздник Сретение Господне.</u>	1
	<u>История Русской Православной Церкви</u>	<u>1</u>
22	Святые равноапостольные братья Кирилл и Мефодий.	
23	Мудрая княгиня Ольга. * <u>Начало Великого поста. Прощеное воскресенье</u>	1
24	Великий князь Владимир.	1
25	Святые князья Борис и Глеб.	1
26	Святые Антоний и Феодосий Печерские. * <u>Третья неделя Великого поста. Сорок мучеников Севастийских (22 марта).</u>	1
27	<u>Преподобный Алипий-первый русский иконописец. *Пост</u>	<u>1</u>

	– время покаяния. <u>Преподобная Мария Египетская.</u>	
28	Преподобный Сергей Радонежский. <u>*Праздник Благовещения Пресвятой Богородицы.</u>	1
29	Святой благоверный князь Дмитрий Донской. <u>*Лазарева суббота. Вход Господень в Иерусалим.</u>	1
30	Патриарх Гермоген. <u>*Страстная седмица. Воскресение Христово. Светлая седмица. Радоница.</u>	1
31	Святая блаженная Ксения.	1
32	Святитель Тихон Задонский.	1
33	Великий старец Серафим.	1
34	Святой праведный Иоанн Кронштадтский.	1
35	Преподобный Серафим Вырицкий.	1

Требования к уровню подготовки учащихся начальных классов

1. По содержательной линии: «Православная христианская картина мира». Понятие о Боге, Пресвятой Троице, Боге Отце, Боге Сыне, Боге Духе Святом. Их единство и нераздельность. Изображение Троицы в русской иконописи. Свойства Божии. Бог и Его творение мира и человека. Человек как образ Божий. Тело человека – храм Божий. Человек как духовное существо. Священный дар жизни. Ценность жизни каждого человека. Необходимость беречь и заботиться о теле и душе. Чудеса Иисуса Христа исцеления людей, спасения их жизни. Что нужно для жизни тела, для жизни души? Забота о личном здоровье. Соблюдение медицинских норм, норм безопасности в быту и на улице, советов старших по сохранению здоровья. Помощь другим в беде, болезни, несчастном случае. Выполнение заветов Иисуса Христа о ценности человеческой жизни, о любви к ближнему.

2. По содержательной линии: «Православная культура и религии мира». Сотворение мира и человека. Грехопадение прародителей. Наказание за грех. Каин и Авель. Всемирный потоп. Дети Ноя. Грех Хама. Столпотворение. Призвание Авраама и явление ему Бога в виде Трех Странников. Принесение Исаака в жертву. Видение Иаковом таинственной лестницы. История Иосифа. Иов многострадальный. Рождение пророка Моисея и призывание его к освобождению евреев из рабства египетского. Пасха и исход евреев из Египта. Переход через Чермное море. Дарование закона Божия на горе Синае. Устройство скинии. Вступление евреев в Обетованную землю. Помазание на царство Давида. Победа его над Голиафом. Воцарение Давида. Завоевание Иерусалима и перенесение в него Ковчега Завета. Соломон и его мудрость, построение и освящение Храма. Разделение царств. Падение царства Израильского, разрушение Иудейского. Пророки царства Иудейского. Возвращение из плена иудеев. Построение второго храма. Мученики за веру. Маккавеи.

3. По содержательной линии: «История православной религии и Церкви». Рождество Богородицы. Введение Ее во храм. Благовещение. Рождение святого Иоанна Предтечи. Рождество Господа нашего Иисуса Христа. Сретенье Господа нашего Иисуса Христа. Проповедь святого Иоанна Крестителя. Крещение Господа нашего Иисуса Христа. Первые ученики Господа. Изгнание торгующих из храма. Исцеление расслабленного при овчей купели. Избрание апостолов. Нагорная проповедь. Заповеди блаженства. Учение о Промысле Божиим. О неосуждении ближнего. Воскрешение сына Наинской вдовы. Притча о сеятеле. Укрощение бури.

Воскрешение дочери Иаира. Усекновение главы святого Иоанна Предтечи. Чудесное насыщение 5000 человек пятью хлебами. Хождение Иисуса Христа по водам, исцеление дочери хананейки. Преображение Господне. Притчи: о милосердном самарянине, о милосердном царе и безжалостном должнике; о блудном сыне, о талантах, о сеятеле и семени, о десяти прокаженных, о богатом Лазаре, о мытаре и фарисее. Благословение детей. Воскрешение Лазаря. Вход в Иерусалим. Учение Иисуса Христа о двух главных заповедях. Предательство Иуды и Тайная Вечеря. Страдания, смерть и погребение Иисуса Христа. Воскресение Христово. Явление Иисуса Христа ученикам. Сошествие Святого Духа на апостолов. Проповедь апостолов. Успение Пресвятой Богородицы. Святые апостолы Петр и Павел, Андрей Первозванный, Иоанн Богослов. Святые Православной Церкви. Святитель Николай Угодник, Георгий Победоносец.

4. По содержательной линии: «Православие – традиционная религия русского народа». Наши предки. Как началось русское государство. Святые книжники Кирилл и Мефодий – создатели славянской письменности. Мудрая княгиня Ольга. Святой князь Владимир. Крещение Руси. Иларион, митрополит Киевский. Прп. Феодосий Печерский. Петр и Феврония Муромские. Святой князь Александр Невский. Прп. Сергей Радонежский. Димитрий Донской. Патриарх Гермоген, Тихон Задонский, Серафим Саровский, Иоанн Кронштадтский, Ксения Петербургская, Матрона Московская, Елизавета Романова, Серафим Вырицкий. Гонения на Православную Церковь после 1917 года. Ее признание в конце 80-х годов. Православная Церковь в наши дни. Жизнь современной церкви. Церковь как община верующих людей. Что или кто объединяет людей.

5. По содержательной линии: «Художественная культура православия». Храм. Внешнее строение храма. Символика храма. Внутреннее строение храма: притвор, собственно храм, алтарь. Певчие. Духовная литература. Устное народное творчество. Духовные стихи и песни. Книжная литература. Знакомство с доступными для детей произведениями древнерусской литературы. Изобразительная культура.

6. По содержательной линии: «Нравственная культура православия». Отношение человека и Бога. Нравственное поведение ребенка. Основные заповеди о нравственном поведении человека. Главные нравственные качества человека. Десять заповедей. Заповеди Блаженства. Наибольшая заповедь, в которой весь Закон и пророки. Отношение ребенка к Богу. Иисус Христос и дети. Качества, которые Господь хочет видеть в них. Какие качества огорчают, а какие радуют Господа. Семья как малая Церковь. Отношение ребенка к своим родителям. Мать Господа нашего Иисуса Христа. Общие качества Матери Божией и матерей всех детей. Качества Пресвятой Богородицы, отраженные, по мнению ребенка, в его маме. Заповедь «Чти отца и мать свою». Отношение ребенка со сверстниками. Доброе отношение. Прощение. Когда, кого и за что можно простить. Новый Завет о прощении. Жизнь апостолов и их служение людям – великий пример жертвенности и любви. Отношение ребенка к собственности. Христос о богатстве и бедности. Что нужно ребенку. Умение ограничивать себя. Жадность как порок. Доброта и желание помочь другим есть выполнение заповедей Христовых. Милосердие, терпение, любовь к людям. Нравственное отношение к природе. Сохранение природы и забота о ней. Забота о живом. Бережное отношение ко всему.

7. По содержательной линии: «Главные православные праздники». Происхождение церковных праздников и их обряды. Наиболее известные церковные праздники и их

празднование. Местные традиции проведения праздников. Произведения искусства, посвященные праздникам, из музыкального, изобразительного и литературного творчества. Духовный, нравственный, исторический и народный смысл праздников.

8. По содержательной линии: «Региональный компонент». Храмы Курской области. Коренная Пустынь – духовный центр Курской области. Феодосий Печерский, Серафим Саровский – великие святые Курской земли.

9. По содержательной линии: «Православный образ жизни». Православная община. Устройство церкви. Священнослужители: священник, диакон. Жизнь верующего человека. Мое поведение. Мое отношение к ближним. Мое служение ближним.

ИСТОРИЯ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ. КУРС ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ ДЛЯ УЧЕНИКОВ СРЕДНИХ КЛАССОВ (5–9 классы)

Задачи и содержание курса

Средняя группа охватывает учеников с 5 по 9 классы. Этот период является переходным в жизни человека, поэтому в изучении курса очень важно сместить акценты в сторону нравственно-интеллектуального развития. Основой содержания становится история, что дает возможность изучения православной культуры не только в ее историческом развитии, но и в органичной связи с другими школьными предметами, особенно с историей. Изучение истории дает огромный и неопровержимый материал и для понимания истины православия и для более правильного уяснения моральной, эстетической, культурной сторон православной жизни.

В связи с тем, что исторический курс является главным для этого периода, очень важно правильно его выстроить, поэтому предлагается следующая последовательность его изучения: 5 класс – история Ветхого Завета, 6 класс – история Нового Завета, 7 класс – история христианства в 1 тысячелетии, 8 класс – история Русской Православной Церкви с 1 тысячелетия по XVIII век, 9 класс – история Русской Православной Церкви Нового времени.

В изложении истории Ветхого и Нового Завета, истории Православной Церкви важно показать сопричастность жизни ребенка с изучаемым материалом. Поэтому в процессе изучения курса можно предлагать ученикам размышления, написание сочинений о связи изучаемых событий с современной жизнью, о сопричастности учеников к происходившим событиям.

В изучении курса важно систематическое изучение православного искусства: архитектуры, иконописи, изобразительного искусства, православной литературы и музыки и т.д.; прикладного искусства и ремесел, что позволит ученикам правильно ориентироваться в современном искусстве.

В связи с проявлением у подростков тенденций к особой критичности важно сохранить у них серьезное отношение к изучаемому материалу и способность искренне испытывать положительные чувства при соприкосновении с образцами религиозного искусства. С этой целью организовать прослушивание записей церковных песнопений и музыки, может быть, хора из наиболее одаренных детей.

Общее пение надо предлагать только по желанию, поскольку дети стесняются петь публично, так как осознают недостаток музыкальных данных.

Этот возрастной период крайне важен с точки зрения выстраивания нравственного поведения. Подростки нуждаются в нравственных и эстетических критериях для верной ориентации. Им нужны примеры, образцы, достойные подражания. Жития святых и великих деятелей России, история гонений на Церковь представляют собою материал, позволяющий учащимся сформировать свои жизненные идеалы и цели, отношение к семье, окружающим, Родине и природе, выработать достойное поведение.

Объем времени, отводимый на изучение праздников, должен существенно сократиться, и этот вопрос можно передать на усмотрение каждого преподавателя. Вполне возможно участие школьников в торжествах и культурных мероприятиях, посвященных тому или иному церковному празднику или событию: Рождеству, Воскресению Христову, дням славянской письменности и культуры, дням памяти преподобных Сергия Радонежского, Серафима Саровского и др.

Заметное место в изучении этого раздела должно занять знакомство с историей православия родного края: его монастырей и храмов, его святых, важнейших событий Курского края. При этом изучение не должно ограничиваться только изложением сведений, но предполагается посещение монастырей и храмов, святых мест, участие на доступном уровне в исследовательской краеведческой работе.

В это время возрастают требования к выбору форм и методов изучения курса. Они должны быть более разнообразными и учитывать возраст учащихся. Так, рисование постепенно следует заменить письменными работами: изложениями и домашними сочинениями, чтобы увеличить время на размышления учащихся о полученных знаниях.

В целом в этот период должно быть гораздо больше обсуждений смысла изучаемого материала, поэтому учителю следует научиться истолковывать сюжеты. В этом ему помогут труды Святых Отцов и авторитетных богословов, соответствующая педагогическая литература.

**Примерное тематическое планирование
курса «Основы православной культуры»
в средней группе (5 – 9 классы)
5 класс**

Ветхий Завет и религии Древнего мира

С 5 класса начинается систематическое изучение курса «Основы православной культуры». Представляется, что наиболее оптимально начать его изучение с истории Ветхого Завета, связав с историей Древнего мира, а также с духовно-нравственной и эстетической проблематикой.

№ урока	Тема урока	Кол-во час
1	Библия – величайший памятник истории и культуры человечества.	1
2	<u>ПЕРВЫЙ ПЕРИОД: ДОИСТОРИЧЕСКИЙ. ПЕРВЫЙ ЭТАП. ОТ СОТВОРЕНИЯ МИРА ДО ВСЕМИРНОГО ПОТОПА. 5 ЧАСОВ</u>	

	Периодизация Ветхого Завета. Библейское повествование о творении ангельского мира.	<u>1</u>
3	Творение мира видимого (материального).	1
4	Творение мира видимого (живого).	1
5	Творение человека. Грехопадение. Обетование спасения.	1
6	Жизнь людей после грехопадения.	1
7	<u>ВТОРОЙ ЭТАП. ОТ ВСЕМИРНОГО ПОТОПА ДО АВРААМА.</u> <u>2 ЧАСА</u> Всемирный потоп.	<u>1</u>
8	Вавилонское столпотворение и рассеяние народов. Появление язычества. Его опасность.	1
9	<u>ВТОРОЙ ПЕРИОД: ИСТОРИЧЕСКИЙ. ПЕРВЫЙ ЭТАП. ОТ</u> <u>ИЗБРАНИЯ АВРААМА ДО ЗАВОЕВАНИЯ ЗЕМЛИ</u> <u>ОБЕТОВАННОЙ. 10 ЧАСОВ</u> Авраам и его призвание Богом.	<u>1</u>
10	Исаак. Иаков.	1
11	Иосиф.	1
12	История многострадального Иова. Образ Иова в мировой литературе.	1
13	Призвание Моисея.	1
14	Исход древних евреев из Египта.	1
15	Дарование заповедей нравственной жизни.	1
16	Дарование юридических законов.	1
17	Дарование основ религиозной (духовной) жизни.	1
18	Сорокалетнее странствование евреев.	1
19	<u>ВТОРОЙ ЭТАП. ОТ ЗАВОЕВАНИЯ ЗЕМЛИ ОБЕТОВАННОЙ</u> <u>ДО РАЗРУШЕНИЯ ХРАМА ВАВИЛОНЯНАМИ. 13 ЧАСОВ</u> Завоевание земли Обетованной.	<u>1</u>
20	Правление судей: Гедеон, Самсон, Самуил. Их служение.	1
21	Период правления судей. Самуил.	1
22	Саул – первый царь еврейский.	1
23	Царствование Давида.	1
24	Псалтырь как величайший памятник культуры.	1
25	Царь Соломон и его правление. Построение и освящение храма Иерусалимского.	1
26	Притчи Соломоновы. Книга Екклесиаста.	1
27	Разделение царства Еврейского. Израильское царство. Пророк Илия.	1
28	Пророческое служение Елисея.	1
29	Пророк Иона. Гибель царства Израильского.	1
30	Царство Иудейское. Пророк Исайя.	1
31	Пророк Иеремии. Гибель царства Иудейского.	1
32	<u>ТРЕТИЙ ЭТАП. ОТ ВАВИЛОНСКОГО ПЛЕНА ДО</u> <u>РОЖДЕСТВА ХРИСТОВА. 4 ЧАСА</u> Вавилонское пленение. Пророки Иезекииль и Даниил.	<u>1</u>
33	Падение Вавилонского царства. Освобождение.	1
34	Период персидского владычества.	1

35	Период греческого владычества. Период римского владычества. «Железное царство». Рождество Христово.	1
----	---	---

6 класс

История Нового Завета

В 6 классе изучается история Нового Завета. Это центральная тематика всего курса изучения православной культуры. Его преподавание надо также связать с изучением других школьных дисциплин.

№ урока	Тема урока	Кол-во час
1	Земля обетованная. Палестина. Святая земля.	1
2	Незадолго до Рождества Христова.	1
3	Рождество Христово.	1
4	Детство и отрочество Иисуса.	1
5	Подготовка Господа к общественному служению.	1
6	Призвание апостолов.	1
7	Общественное служение Господа Иисуса Христа.	1
8	Общественное служение Господа Иисуса Христа (продолжение).	1
9	Общественное служение Господа Иисуса Христа (продолжение).	1
10	Учение Господа Иисуса Христа. Притчи	1
11	Учение Господа Иисуса Христа. Заповеди	1
12	Учение Господа Иисуса Христа. Нагорная проповедь	1
13	Завершение земного служения Господа Иисуса Христа.	1
14	Завершение земного служения Господа Иисуса Христа (продолжение).	1
15	Страстная неделя.	1
16	Великий понедельник	1
17	Великий вторник	1
18	Великая среда	1
19	Великий четверг (продолжение).	1
20	Великая Пятница.	1
21-	История праздника Воскресение Христово.	1
22	Светлая седмица. Первая неделя после Пасхи	1
23-	Апостолы и евангелисты Матфей, Лука	1
24	Апостолы и евангелисты Марк, Иоанн.	1
25	Рождение святой апостольской Церкви.	1
26-	Деяния святых апостолов.	1
27	Начало проповеди Евангелия святыми апостолами.	1
28	Обращение ко Христу Савла.	1
29	Первое миссионерское путешествие апостола Павла.	1
30-	Второе миссионерское путешествие апостола Павла.	2
31	Третье миссионерское путешествие апостола Павла.	1
32	Обобщение. Рабата с картой	1
33-	Завершение апостольского служения Павла.	1

34	Апостол Христов Иоанн Богослов. Любимый ученик Христа	1
35	Пророчества апостола Иоанна Богослова	1

7 класс

Развитие православия и мировые религии (I тысячелетие Новой эры)

Изучение православной христианской религии идет в контексте изучения истории мировых религий, что важно с точки зрения знакомства с основными религиями мира и формирования терпимости к людям иных религиозных убеждений.

№ урока	Тема урока	Кол-во час
1	Рождение христианства. Схождение Святого Духа на апостолов. Апостолы, их чудеса и деяния. Жизнь первой христианской общины в Иерусалиме	1
2	Распространение христианства и гонения. Успение Пресвятой Богородицы. Внешний вид, нравственная высота и слава Пресвятой Богородицы. О почитании Божьей Матери	1
3	Апостол Иаков. Богослужебная культура православия. Происхождение богослужения. Порядок богослужений: суточный, недельный и годовой круг	1
4	Богослужение всенощного бдения. Всенощная служба в древности. Состав всенощного бдения: вечерня, утренняя, первый час. Объяснение символического и духовного значения богослужебных особенностей всенощного бдения	1
5	Литургия, ее происхождение и центральное значение в православной богослужебной культуре. Установление таинства святого причащения Иисусом Христом. Литургия в древности. Состав литургии: проскомидия, литургия оглашенных, литургия верных. Объяснение символического и духовного значения богослужебных особенностей	1
6	Богослужебное пение. Значение церковного пения. История богослужебного пения до Рождества Христова. Богослужебное пение в церкви Христовой. О благолепии церковного пения	1
7	Миссионерская деятельность святых апостолов. Жизнеописание и учение апостола Петра	1
8	Жизнеописание и учение апостола Павла	1
9	Апостол любви – Иоанн Богослов	1
10	Жизнеописание Андрея Первозванного. Смерть апостолов	1
11	Христианство в первые века. Гонения на христиан. Христиане в Римской империи. Их мученичество. Апостольский собор. Первые поместные церкви	1
12	Святой император Константин. Христианство как государственная религия в Римской империи. Перенесение Римской столицы в Константинополь. Империя Ромеев – «тысячелетнее царство Христа», центр христианской цивилизации в первом тысячелетии по Р.Х.	1
13	Монастырская культура православия. Установление монашества и его сущность. Значение монашеских обетов. Нравственные правила благочестивой монашеской жизни	1

14	Вселенские соборы, их решения и роль в истории Церкви. Первый Вселенский собор в Никее (325). Поместные церкви в I тысячелетии по Р.Х.	1
15	Символ веры как краткое и точное изложение главных христианских истин. Происхождение и назначение Символа веры. Строение Символа веры. Священное Писание и Священное Предание как основа Символа веры. Первый член Символа веры. Непостижимость Божества. Свойства Божии	1
16	Сущность общехристианского учения о единстве Божиим. Учение о Святой Троице. Непостижимость тайны Святой Троицы. Учение о Боге как Творце мира. Участие Лиц Святой Троицы в творении мира. Христианство как религия спасения. Православное учение о Боге как Искупителе и Спасителе мира. Дело спасения как действие Троиединого Бога	1
17	Православное учение о Сыне Божиим (2–7 члены Символа веры). Тайна воплощения Сына Божия. Крестные страдания Спасителя. Учение о Воскресении Христовом. Вознесение. Второе пришествие Господа Иисуса Христа. Страшный суд	1
18	II Вселенский Собор и принятие последних пяти членов Символа веры. Учение о Святом Духе (8 член Символа веры). Учение о Церкви (9 член Символа веры) Таинства православной церкви (10 член Символа веры). Всеобщее воскресение. Жизнь будущего века (11–12 члены Символа веры)	1
19	Отцы церкви. Василий Великий и Григорий Богослов	1
20	Иоанн Златоуст и его нравственное учение. Литургия Иоанна Златоуста	1
21	Святитель Николай Угодник и Спиридон Триумфунтский – великие святые христианской церкви	1
22	Развитие православия в Римской империи (Византии) в V–VII веках.	1
23	Вселенские соборы и их значение	1
24	Православная культура. Собор Софии. Православный храм и его устройство	1
25	Развитие литературы и музыки в Византии	1
26	Развитие православия в Римской империи (Византии) в VIII–X вв. Борьба иконоборцев и иконопочитателей православия. Преодоление ереси иконоборчества	1
27	Роль святых в преодолении ересей. Иоанн Дамаскин и его роль в развитии православия	1
28	Церковная иконография. Икона – окно в духовный мир. История иконопочитания: священные образы в Ветхом Завете; священные изображения в первые века христианства. Наиболее распространенные иконографические образы в православной церкви: иконы Пресвятой Троицы, иконы Спасителя, иконография Пресвятой Богородицы, иконы святых. О правильном обращении с иконами	1
29	Церковная иконография. Икона – окно в духовный мир. История иконопочитания: священные образы в Ветхом Завете;	

	священные изображения в первые века христианства. Наиболее распространенные иконографические образы в православной церкви: иконы Пресвятой Троицы, иконы Спасителя, иконография Пресвятой Богородицы, иконы святых. О правильном обращении с иконами.	1
30	Развитие Церкви в XI веке	1
31	Постепенное отделение Римской поместной церкви от других поместных церквей. Окончательный разрыв в 1054 году.	1
32	Характеристика поместных церквей к началу II тысячелетия. Крещение Руси	1
33	Развитие Восточной церкви в XII веке.	1
34	Духовные поиски в Византии в XIV-XV вв. Григорий Палама.	1
35	Падение Византии. Духовные уроки	1

8 класс.

История русского православия от древнего времени до XVIII в. (от язычества до Святой Руси)

Курс, изучаемый в 8 – 9 классах, является важнейшим разделом программы, так как должен показать преемственность развития Русской Православной Церкви и православного христианства в целом, сформировать осознание центральной духовной роли православия в истории России и сопричастность учеников духовно-нравственному, историческому и культурному наследию нашего Отечества.

№ урока	Тема урока	Кол-во час
1	Российская цивилизация и православие.	1
2	Откуда мы знаем о святости и жизни святых.	1
3	Язычество древних славян. Народные праздники, обряды, календарь, культура. Нравственное состояние древних славян. Элементы языческой культуры в русской жизни. Искание правды. Приход православия на Русь. Путешествие апостола Андрея Первозванного в северный удел. Появление первых христиан на территории нашей страны.	1
4	Христиане в славянских государствах. Деятельность свв. Кирилла и Мефодия.	1
5	Распространение христианства на Руси. Принятие христианства св. Ольгой. Первые христиане-мученики на Руси: варяги Федор и Иоанн.	1
6	Деятельность св. Владимира. Выбор веры. Крещение Руси. Строительство храмов.	1
7	Распространение православия в XI в. Становление древнерусской православной цивилизации. «Слово о Законе и Благодати» - выдающийся памятник русской христианской мысли. Значение «Слова» для развития древнерусской культуры.	1
8	Начало монашества на Руси. Прп. Антоний и Феодосий – основатели Киево-Печерского монастыря. Монастырское строительство на Руси. Монастырь как центр культуры и летописания на Руси. Нестор-летописец. Киево-Печерский	

	патерик.	1
9	Роль православия в развитии древнерусского государства и общества, философско-богословской мысли, художественной культуры, семьи, просвещения, воспитания и образования. Идея святости служения своей земле. Святой богатырь Илья Муромец.	1
10	Становление русской святости. Первые святые русской земли. Благоверные князья – Борис и Глеб. Их канонизация. Почитание святых князей, выражение неприятия и осуждение русским народом братоубийственных распрей.	1
11	Политическая раздробленность Руси и Русская Православная Церковь. Слово о полку Игореве. Усилия церкви по объединению Руси. Святые этого периода. Утверждение православия как духовной основы жизни русского народа.	1
12	Монгольское нашествие. Политическая раздробленность Древней Руси – главная причина крушения древнерусского государства. Роль церкви в сохранении русского народа. Героические подвиги русских христиан. Подвиг Евпатия Коловрата. Святой Михаил Черниговский и боярин Федор – образец патриотизма русского человека.	1
13	Св.кн. Александр Невский и его деятельность по спасению русского народа.	1
14	Усилия Православной церкви по объединению Руси. Зарождение Московского княжества. Даниил Московский, Иван Калита.	1
15	Деятельность митрополитов Петра и Алексия по упрочению Московского государства.	1
16	Роль преподобного Сергия Радонежского в духовном возрождении русского народа, в становлении великого русского государства и русской культуры.	1
17	Преподобный Сергий Радонежский и святой князь Дмитрий Донской. Борьба против монгольского ига. Куликовская битва и ее значение в деле освобождения русского народа. Святые богатыри Пересвет и Ослябя.	1
18	Просвещение народов. Стефан Пермский.	1
19	Великие духовные подвижники XV века и небывалый взлет русской святости. Основание Белозерской обители, Соловецкого, Валаамского и других монастырей	1
20	Русское духовное Возрождение: вторая половина XIV – первая половина XV веков. Духовное возрождение русского человека. Становление православной семьи. Святые Петр и Февронья. Культурное, экономическое и политическое возрождение Руси. Святые преподобные Феофан Грек, Андрей Рублев, Епифаний Премудрый и их роль в развитии русской культуры.	1
21	Значение православия в жизни русского общества во второй половине XV – первой половины XVI вв. Роль церкви в формировании государственной идеологии. Совместная деятельность Ивана III и св. митрополита Ионы. Создание	

	Русского централизованного государства. Византийское наследство.	1
22	Подвижническая деятельность Иосифа Волоцкого и Нила Сорского.	1
23	Иконы Руси. Чудотворные иконы пресвятой Богородицы.	1
24	Утверждение идеала Святой Руси во второй половине XVI в. Митрополит Макарий. Великие Четьи-Минеи. Книгопечатание.	1
25	Митрополит Филипп. Первосвятительский подвиг.	1
26	Значение православия в деле строительства русской семьи. История «Домостроя» и его содержание.	1
27	Введение патриаршества на Руси – как результат святости жизни русского народа и русского государства.	1
28	Православие в XVII веке. Смутное время – как испытание прочности православия. Деятельность св. патриарха Гермогена. Троице-Сергиева Лавра как идеологический, духовный и военный центр отражения иностранной интервенции.	1
29	Роль церкви в преодолении смуты и внутренних нестроений. Возрождение России в период правления царя Михаила Романова. Роль патриарха Филарета в строительстве русского государства.	1
30	Православие во времена Алексея Михайловича. Служение ближнему. Боярин Федор Ртищев. Святая Иулиания Лазаревская.	1
31	Патриарх Никон. Реформы. Строительство Нового Иерусалима.	1
32	Раскол в Русской православной церкви и начало старообрядчества. Предпосылки и корни раскола. Протопоп Аввакум. Особенности вероучения и культа старообрядцев. Последствия раскола для русской истории.	1
33	Региональный компонент. История становления Православия в Курском крае. Феодосий Печерский. Разорение Курской земли.	1
34	Явление иконы Курской Коренной. Развитие Православия в XV – XVI веках.	1
35	Развитие Православия в XVII в.	1

9 класс

История Русского Православия в Новое время (время великих испытаний) (XVIII–XX) вв.

№ урока	Тема урока	Кол-во час
1	Государственно-религиозные отношения в России в первой половине XVIII века. Двойственный характер реформ Петра I. Петр I и Русская Православная Церковь.	1
2	Проникновение протестантизма в Россию. Упразднение патриаршества, учреждение Духовной коллегии (Святейший Правительствующий синод). Феофан (Прокопович)	1
3	Просветительская деятельность Русской Православной	1

	Церкви:.	
4	Святые Русской православной церкви в XVIII веке: Димитрий Ростовский, Митрофаней Воронежский. Тихон Задонский.	1
5	Монастыри России XVIII в. Духовное возрождение. Паисий Величковский.	1
6	Политика государства по отношению к Церкви во второй половине XVIII века. Православие и русская культура. Митрополит Платон (Левшин).	1
7	Значение православия в жизни российского государства и русских людей. Православие и воинское служение: святой адмирал Ф.Ушаков, генералиссимус А.Суворов. Отношения народа к церкви. Духовный подвиг блаженной Ксении Петербургской. Отношение интеллигенции к церкви.	1
8	XIX век и православие в России. Отношение государства и церкви в XIX веке. Личная вера русских императоров.	1
9	Святые земли русской XIX в.: прп. Серафим Саровский.	1
10	Миссионерская деятельность церкви: митрополит Иннокентий и др.	1
11	Великие богословы России XIX в.: Митрополит Филарет Московский. Епископ Феофан Затворник, епископ Игнатий (Брянчанинов).	1
12	Монастыри России в XIX веке. Оптиная Пустынь как один из центров духовной жизни в России. Старчество как феномен русской религиозной жизни. Св. прп. Амвросий Оптинский.	1
13	Развитие атеизма в России. В.Г. Белинский, Н.Г. Чернышевский и др. Опасность духовного оскудения русского общества.	1
14	Православная интеллигенция XIX века: Н.В. Гоголь, Ф.М. Достоевский.	1
15	Славянофилы: А.С. Хомяков, И.В. Киреевский и др.	1
16	Великие русские православные ученые: К.Д. Ушинский, К.П. Победоносцев, В.С. Соловьев, Д.И. Менделеев и др.	1
17	Русская Православная Церковь на рубеже XIX – начала XX вв. Святой праведный Иоанн Кронштадтский. Святой великомученик император Николай II.	1
18	Возрождение православной мысли в трудах крупнейших русских мыслителей начала XX в.: Н.А. Бердяева, С.Н. Булгакова, П.Б. Струве, С.Л. Франка, В.И. Вернадского и др. Молодежное православное движение.	1
19	Поместный Собор Русской православной церкви в 1917 году.	1
20	Духовное оскудение русского общества, как одна из причин гражданского противостояния в России в XX веке. Русская православная церковь при Советской власти. Начало гонений и массовых репрессий против православных христиан, русского народа. Патриарх Тихон. Скорбный путь патриарха.	1
21	Православная церковь в годы гражданской войны.	1
22	Гонения на церковь после гражданской войны. Подвиг мученичества Русской православной церкви. Новомученики и	

	исповедники российские. Икона «Собор новомучеников российских». Свидетельства об этой эпохе.	1
23	Русская православная церковь в годы Великой Отечественной войны. Восстановление патриаршества. Патриарх Сергий (Страгородский). Патриарх Алексей (Симанский). Серафим Вырицкий. Маршал Жуков и старец Нектарий. Восстановление православной церкви в период войны и в послевоенное время.	1
24	Новый этап борьбы против православной церкви после смерти И.В. Сталина.	1
25	Развитие русской православной церкви в 70–80 годы. Поместный Собор Русской православной церкви 1988 года и празднование 1000-летия Крещения Руси.	1
26	Русская зарубежная церковь до Второй мировой войны.	1
27	Русская зарубежная церковь после Второй мировой войны. Русская зарубежная культура. Воссоединение Русской Православной Церкви и Русской Православной Зарубежной церкви.	1
28	XX век. Трагедия русского православия. Трагические последствия борьбы с церковью для всех сторон жизни русского народа: экономической, социальной, духовной, нравственной, культурной.	1
29	Православные традиции в творчестве советских художников, композиторов и поэтов: Г.Свиридов и др.	1
30	Русская православная церковь в наши дни. Необходимость восстановления полноты православной жизни. Пути преодоления религиозной катастрофы.	1
31	Главные направления деятельности Русской православной церкви: духовная, миссионерская, социальная, образовательная. Роль православия в жизни нашего государства, общества, культуры, семьи, человека.	1
32	История православия в Курском крае в XVIII веке.	1
33	Развитие православной церкви в Курской губернии XIX – начала XX вв.	1
34	История иконы Божией Матери «Знамение» Курская Коренная.	1
35	Гонения на православную церковь после 1917 г. Возрождение православной церкви с конца 80-х годов XX века.	1

Требования к уровню подготовки учащихся основной школы

Выпускник основной школы должен:

1. По содержательной линии: «Православная христианская картина мира»: Называть, характеризовать (знать термины, перечислять, указывать, раскрывать содержание, описывать лица, предметы, события, явления, понятия). Единобожие, Бог-Троица. Дух, духовность, духовная жизнь. Ангелы и падшие духи. Творение человека, его духовная сопричастность к Богу и вещественная природа. Откровение. Символ веры. Церковь Божия (народ Божий). Христианская Церковь. Глава церкви. Соборность и апостольская преемственность Христианской церкви. Боговоплощение. Богочеловек Иисус Христос. Искупление. Спасение. Посмертная

жизнь человека и будущее человечества в православной культуре. Всеобщее Воскресение и Страшный суд. Православное христианское отношение к природе, жизни, растительному и животному миру на Земле.

Сопоставлять (сравнивать лица, предметы, события, явления, понятия, выделяя их соотношение, общее и существенные различия). Бог и Творение, мир сверхъестественный и естественный, духовный и материальный. Догмат и канон в православной культуре. Православие, инославие, иноверие. Ересь, раскол, секта.

Объяснять (раскрывать сущность явлений и понятий, используя примеры). Мировоззрение (картина мира) личности, общества. Духовно-мировоззренческие основы культуры. Православная христианская культура. Духовная сущность греха и его последствия для телесной, душевной и духовной жизни человека, жизни общества.

2. По содержательной линии: «История православной религии и культуры»: Называть, характеризовать (знать термины, перечислять, указывать, раскрывать содержание, описывать лица, предметы, события, явления, понятия). Священное Предание. Прародители человечества. Грехопадение Прародителей. Происхождение религии. Всемирный потоп. Праведный Ной и его сыновья. Вавилонское столпотворение и разделение народов. Избрание Авраама. Ветхозаветная церковь (Древний Израиль). Географические условия и памятные места Святой земли (Палестины, Ханаанской земли, Обетованной земли), библейская археология. Основные события Ветхозаветной истории и их отражение в православной культуре, истории Христианской Церкви. Евангельская история. Земная жизнь Иисуса Христа. Притчи. Основные события: крещение, Преображение, Вход в Иерусалим, Тайная вечеря, крестная смерть. Значение смерти Иисуса Христа для спасения человека. Воскрешение. Погребальная плащаница Иисуса Христа (Туринская плащаница). Икона Спаса Нерукотворного. Основание Христианской церкви. Миссионерские путешествия апостолов Христа, первые Поместные церкви. Жизнь первых христиан. Формирование православной культуры. Гонения на христиан от иудеев и язычников. Установление Христианской государственности в Римской империи. Православная культура Ромейской Империи (Византии). Вселенские соборы Церкви. Православное просвещение славян. Крещение Руси. Образование папства (латинства) как особой религии и организации. Перемещение центра христианской цивилизации и культуры в Россию. Православная христианская религия и культура.

Сопоставлять (сравнивать лица, предметы, события, явления, понятия, выделяя их соотношения, общее и существенные различия). Авель и Каин. Скиния Завета, Иерусалимский храм в Древнем Израиле, их сравнение с православным храмом. Вселенская церковь Христа и Поместные православные церкви (патриархаты, митрополии, епископии).

Объяснять (раскрывать сущность явлений и понятий, используя примеры). Ветхий Завет о Мессии-Спасителе. Евангелие – Благая весть. Апологеты.

3. По содержательной линии: «Православная культура и религии мира»: Называть, характеризовать (знать термины, перечислять, указывать, раскрывать содержание, описывать лица, предметы, события, явления, понятия). Религиозная культура в древности. Многобожие. Язычество. Язычество древних славян.

Сопоставлять (сравнивать лица, предметы, события, явления, понятия, выделяя их

соотношение, общее и существенные различия). Мифология и религия. Язычество и религия. Различные исторические эпохи.

Объяснять (раскрывать сущность явлений и понятий, используя примеры). Православная вера. Язычество.

4. По содержательной линии: «Письменная культура православия (православная словесность)»: Называть, характеризовать (знать термины, перечислять, указывать, раскрывать содержание, описывать лица, предметы, события, явления, понятия). Библия. Составление церковно-славянской азбуки св. Кириллом и Мефодием. Особенности церковно-славянского языка. Пятикнижие, книги «Бытие», «Исход», «Второзаконие». Исторические книги Ветхого Завета; книги Судей, Царств, Руфи, Неемии и Ездры. Назидательные книги Ветхого Завета; Псалтирь Давида, Притчи Соломона, книги Иова, Екклесиаста. Пророческие книги Ветхого Завета; книги пророков Иеремии, Даниила, Амоса. Пророчества о Мессии в Ветхом Завете. Книги Нового Завета. Находки древних библейских списков, их научные исследования. Нагорная проповедь. Евангельские притчи. Книга Деяния апостолов. Соборные послания апостолов. Сюжеты и образы Библии в русской и мировой культуре; литературе, искусстве, нравах и обычаях народов мира. Православная литература. Православная литература исторического и назидательного характера. Житийная литература. Житие апостолов Андрея Первозванного. Жития Императора Константина и Императрицы Елены. Житие преподобного Антония Великого. Жития русских святых: княгини Ольги, князя Владимира, Феодосия Печерского, Андрея Рублёва, Александра Невского, Сергия Радонежского, Дмитрия Донского, Епифания Премудрого, Дмитрия Ростовского, Тихона Задонского, Патриарха Гермогена, Серафима Саровского и др. Писания Святых Отцов Церкви. Шестоднев Василия Великого. Сборник Добротолюбие. Русская православная литература. «Слово о Законе и Благодати» митрополита Иллариона. Поучение Владимира Мономаха. Сказание о Борисе и Глебе. Русские летописи и летописцы, Нестор летописец. «Повесть временных лет». Книга «Домострой». Письменная культура русских монастырей: Оптиной пустыни, Глинской пустыни. Литературные описания паломнических путешествий. Православная поэзия. Проповедь в православной культуре. Современная православная литература.

Сопоставлять (сравнивать лица, предметы, события, явления, понятия, выделяя их соотношения, общие и существенные различия). Священное Писание и Священное Предание в православной культуре. Ветхий Завет и Новый Завет. Церковно-славянский текст Библии и современный русский перевод. Четвероевангелие, особенности Евангелий, история их создания. Виды смысла в текстах Священного Писания: прямой, переносный, духовный. Православие и русская художественная литература.

Объяснять (раскрывать сущность явлений и понятий, используя примеры). Канонические нормы переводов Священного Писания на другие языки. Церковно-славянский богослужебный язык как святыня Русской Православной Церкви и величайшая ценность русской культуры.

5. По содержательной линии: «Православный образ жизни»: Называть, характеризовать (знать термины, перечислять, указывать, раскрывать содержание, описывать лица, предметы, события, явления, понятия). Православный календарь. Церковное новолетие. Православные христианские праздники (Пасха Христова,

двунадесятые и великие праздники, память святых), история и традиции их празднования в Церкви и семье. Пасхальный праздничный цикл, православная Пасхалия. Православные посты. Святые Христианской Церкви, их почитание в православной культуре.

Сопоставлять (сравнивать лица, предметы, события, явления, понятия, выделяя их соотношения, общее и существенные различия). Сравнить образ жизни православного и неправославного человека. Жизнь человека до принятия веры и после принятия веры.

Объяснять (раскрывать сущность явлений и понятий, используя примеры). Православный образ жизни (уклад жизни). Церковный народ как высший носитель Истины и Христианской Церкви. Таинства Христианской Церкви. Значение монашества и монастырей в развитии православной культуры. Православные обряды. Чудотворные иконы, мироточивые иконы.

6. По содержательной линии: «Нравственная культура православия»: Называть, характеризовать (знать термины, перечислять, указывать, раскрывать содержание, описывать лица, предметы, события, явления, понятия). Православная этика. Система нравственных норм, заповеди. Последствия греховных поступков в жизни человека, семьи, общества, народа. Христианские добродетели. Заповеди Ветхого Завета. Десятизаконие (Моисеев закон). Первая часть Десятизакония – заповеди отношения человека к Богу. Нравственные нормы почитания родителей, предков. Нравственная культура православной семьи. Иисус Христос как нравственный идеал. Заповеди Блаженства, Нагорная проповедь. Христианское воинство. Благотворительность, милостыня. Поддержка человека в его борьбе с личной греховностью со стороны ближних и Церкви.

Сопоставлять (сравнивать лица, предметы, события, явления, понятия, выделяя их соотношения, общее и существенные различия). Ветхий Завет в нравственном отношении к Новому Завету; Закон и Благодать. Особенности нравственной культуры воина-христианина. Соотношение личных усилий, помощи ближних и Церкви в нравственном очищении.

Объяснять (раскрывать сущность явлений и понятий, используя примеры). Духовно-мировоззренческие основы морали. Православное понимание свободы воли. Грех как беззаконие, нарушение заповедей. Духовно-нравственное попечительство старших над младшими в православной культуре. Заповедь «не убий». Необходимость противления злу силой. Добродетель целомудрия, ее значение для духовной жизни и здоровья юноши и девушки. Духовно-нравственные причины непослушания детей. Христианские нравственные требования, понятие нравственного подвига. Достижимость православного нравственного идеала, его свидетельство в святости. Православные нравственные основы любви к Родине, патриотизма и гражданственности.

7. По содержательной линии: «Художественная культура православия»: Называть, характеризовать (знать термины, перечислять, указывать, раскрывать содержание, описывать лица, предметы, события, явления, понятия). Содержательные, формальные и смысловые особенности православной художественной культуры. Православная эстетика. Формирование и развитие православной художественной культуры. Выдающиеся произведения православной художественной культуры России. Православная храмовая архитектура, канонические нормы

храмостроительства. Художественное убранство православного храма. Православное зодчество Киевской Руси. Православное зодчество Владимиро-Суздальской Руси, Южной Руси, Новгорода. Православное зодчество на Руси в период образования единого государства. Московский Кремль, Соборная площадь. Русская православная архитектура. Утраты художественного достояния православной культуры в XX в. Восстановление православных храмов с 1991 г., строительство новых храмов. Воссоздание храма Христа Спасителя в Москве. Православная икона. Хоругвь. Богородичные иконы. Иконопись в Ромейской империи (Византии). Иконопись на Руси. Выдающиеся русские иконописцы. Фреска. Древнерусская фреска, фрески в средневековой Руси. Использование мозаики в православной художественной культуре. Музыкальная культура церковного пения. Авторские произведения православной музыкальной культуры. Храмовые колокола. Культура оформления православной книги. Рукописные православные книги. Первые печатные русские православные книги – Апостол, Часослов, Четьи-Минеи.

Сопоставлять (сравнивать лица, предметы, события, явления, понятия, выделяя их соотношения, общее и существенные различия). Особенности храмовой архитектуры в Ромейской империи (Византии), других православных странах, в России. Новоиерусалимский монастырь как подобие Святой земли. Ампи́р, классицизм и русско-византийский стили в русской православной архитектуре XIX в.

Объяснять (раскрывать сущность явлений и понятий, используя примеры). Православное христианское понимание художественного творчества и его задач. Православная культура в творчестве русских художников. Православные традиции в художественной культуре народов России. Возрождение церковных традиций в современной православной художественной культуре.

8. По содержательной линии: «Православие – традиционная религия русского народа»:

Называть, характеризовать (знать термины, перечислять, указывать, раскрывать содержание, описывать лица, предметы, события, явления, понятия). Предание об избрании Веры. История формирования и развития православной культуры в России, византийское и другие влияния. Православие в традиционной русской культуре – в быту, социальных отношениях, правовой и политической культуре, хозяйстве, художественной культуре. Собор российских святых. Православная культура Киевской Руси. Православная культура и Церковь в период ордынского нашествия и борьбы за национальную независимость. Образование Русской поместной церкви, Русское патриаршество. Православный христианский уклад жизни общества в Московском царстве. Домострой. Симфония государственно-общественного строя Московской Руси. Русская Православная Церковь в Смутное время и в период восстановления Русского государства в XVII в. Православие на юго-западе Руси. Латинский прозелитизм на Руси, униатство. Раскол 1666 г., его причины и последствия. Единоверческие общины. Реформа отношений Церкви и государства при Петре I, её протестантский характер. Церковь и государство в имперский период. Миссионерская деятельность Русской Православной Церкви в России и за рубежом. Православная культура России в начале XX в, процессы секуляризации в обществе. Церковь и православная культура во время революции

1917 и гражданской войны. Восстановление патриаршества в Русской поместной церкви в начале XX в. Новомученики и исповедники российские, царская семья. Церковь в атеистическом государстве, православная культура в советский период. Изъятия церковного имущества, гонения на веру и массовые репрессии верующих. Проблема выработки отношений с новой властью. Русская Православная Церковь во время Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. Церковное возрождение после Великой Отечественной войны и новые гонения на Церковь. Празднование 1000-летия Крещения Руси. Политическое разделение русского православного народа и канонической территории Московского патриархата в 1991 г. Положение русского православного народа и состояние православной культуры в странах бывшего СССР. Русская Православная Церковь в Российской Федерации с 1991 г. по настоящее время. Отношения Русской Православной Церкви с традиционными религиозными конфессиями народов России. Возрождение православной культуры в современной России. Церковное и гражданское празднование Рождества Христова, Дней славянской письменности и культуры, Дня Победы. История Русской Зарубежной церкви. Ее святые и великие деятели. Основные события подписания акта о каноническом объединении.

Сопоставлять (сравнивать лица, предметы, события, явления, понятия, выделяя их соотношения, общее и существенные различия). Церковь и древнерусское государство. Русские князья и Церковь. Русские цари и патриархи. Русские императоры и Церковь. Церковь и светская школа. Славянофилы и западники. Новые религиозные движения и культы, деструктивные религиозные секты в России и православие.

Объяснять (раскрывать сущность явлений и понятий, используя примеры). Православие – традиционная религия русского народа, православные основы русской цивилизации. Святость как идеал народной жизни. Православие – культуuroобразующая религия в России. Православная культура в русской градостроительной традиции. Национальные особенности русской православной культуры. Государствообразующая роль православия в истории России. Москва – Третий Рим. Россия как центр христианской цивилизации и культуры. Святая Русь. Обрядоверие. Влияние реформ Петра I на православную культуру в России. Обновленчество. Сотрудничество Церкви и Российского государства в различных сферах жизни общества.

9. По содержательной линии: «Региональный (национально-региональный) компонент образования». История развития православия в Курском крае. Главные святые Курского края: монастыри, храмы, иконы. Святые - куряне: Феодосий Печерский, Серафим Саровский. Празднование дней Серафима Саровского. Архиепископ Дамиан, епископ Онуфрий.

КУРС ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ (10–11 классы)

Задачи и содержание курса

Старшая группа охватывает учащихся 10–11 классов. К этому времени у учеников уже заложена база знаний, достаточная для серьезного осмысления

основных вопросов православной культуры. Следовательно, этот последний период в изучении православной культуры является обобщающим.

Основной подход в изучении православной культуры состоит в том, чтобы показать значение веры лично для ученика, а также для благополучия семьи и общества, развитие культуры и всех сфер общества.

Для этого необходимо помочь учащимся сформировать целостное православное мировоззрение, которое, с одной стороны, имеет самостоятельное значение, а с другой – помогает лучше понять современные искусство и науку. Это поможет учащимся увидеть цельную картину мироздания, в которой должны органично совместиться религиозный (духовный) и материальный компоненты бытия мира и человека. При этом очень важно, чтобы ученик понял фундаментальное значение религии в развитии человека, семьи и общества.

Большое значение в старших классах отводится осмыслению Библии, пониманию Священного Писания как важнейшего источника истинного понимания мира и общества, жизни отдельного человека.

В изучении неправославных и нехристианских религий важно показать культурологические и нравственные основы этих религий для своих народов.

В этом разделе также важно раскрыть опасность для общества и человека действия оккультных и деструктивных сект, широко распространенных в современном мире.

В изучении истории русской православной культуры следует главное внимание уделить формированию чувства личной причастности ученика к истории Отечества и своего народа.

Важен этический раздел, который призван помочь определиться каждому учащемуся в современной социально-нравственной обстановке. Надо показать положительный характер нравственных основ православного понимания мира, общества и человека, их универсальный характер.

Эстетический раздел призван, с одной стороны, показать значение православия в развитии русской художественной культуры, а с другой – определяющую роль высших эталонных форм художественной культуры в жизни человека.

Раздел «Православные праздники» ученики изучают самостоятельно. Желательно, чтобы учащиеся участвовали в тех или иных культурно-религиозных мероприятиях, конференциях, экскурсиях, посвященных важным религиозным праздникам и событиям.

Особое место следует придать формированию личного отношения ученика, его позиции к изучаемому материалу. Он должен осознать себя духовно грамотным человеком и выбрать свою положительную позицию по отношению к окружающей его духовно-нравственной и социокультурной среде.

Важнейшим требованием к отбору содержания должно стать усиление его теоретического начала, направленного на формирование традиционного российского мировоззрения.

Хотя занятия могут проходить в разных формах: урок школьного спецкурса, факультатив, кружок, экскурсия, внеклассное занятие и т.д., но предпочтительно изыскать возможность для урочной формы обучения.

В выборе методов надо ориентироваться на их соответствие целям и задачам, содержанию и возрасту учеников. Можно включать последних в дела

благотворительности, помощи больным и престарелым, общественно-полезный материально-безвозмездный труд, восстановление исторических и церковных объектов - святынь русского народа, зарабатывание средств на нужды детских домов, на восстановление и постройку храмов и т.д.

Примерное тематическое планирование курса православной культуры для старших классов (10 – 11 кл.)

10 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во час
	<u>Раздел I. Мировые религии.</u>	<u>1</u>
1	Духовный мир: фантазия или реальность? Действительность бытия Божия.	
2	Религия, атеизм, оккультизм.	1
3	Религия как основа человеческой цивилизации.	1
4	Многообразие религиозных направлений. Мировые религии. Основные черты.	1
5	Иудаизм.	1
6	Христианство. Современные православные церкви.	1
7	Христианство. Католицизм.	1
8	Христианство. Протестантизм.	1
9	Ислам. Общая характеристика. История.	1
10	Индуизм.	1
11.	Конфуцианство.	1
12.	Современные нетрадиционные религии. Деструктивные секты. Оккультизм. Их опасность для человека и общества.	1
13.	<u>Раздел II. Православие – основа российской цивилизации.</u> Библейские основы православия. Святая Библия – Книга книг. Библия как откровение и «сокровение». Основные этапы истории Библии. Состав и структура Библии. Научный анализ Библии. Религиозное прочтение Библии.	<u>1</u>
14	Бог и Вселенная в библейской картине мира. Сотворение мира и человека. «Образ и подобие Божие» в человеке. Древо познания добра и зла в Библии. Религиозно-нравственный смысл первородного греха.	1
15	Религиозный и нравственный смысл узловых тем Ветхого Завета: Каин и Авель, Всемирный потоп, Вавилонская башня, жизнь Авраама, история Иосифа.	1
16	Пророк Моисей и его миссия. Десять заповедей Синайского законодательства (Закон) и их практическое применение в жизни. Отношение человека к человеку в свете Ветхого Завета.	1
17	Давид. Псалтирь Давида. Содержание. Книги пророков. Религиозный и нравственный смысл их учения. Книга Премудрости Соломона.	1
18	Книга Иова. Философский смысл притчи об испытаниях Иова. Проблема зла в мире. Проблема «несправедливого» зла.	1
19	Терминология Нового Завета: «Евангелие», «канон», «апокриф».	1

	Структура Нового Завета: Евангелие, Деяния апостолов, Послания Апостолов, Откровение Иоанна Богослова.	
20	Содержание Священного Евангелия. Земная жизнь Господа Иисуса Христа. Историчность личности Иисуса Христа.	1
21	Значение крестной жертвы Иисуса Христа для спасения человечества. Церковь Христова как ковчег спасения человека и человечества. Церковные таинства и их значение в жизни человека.	1
22	Нагорная проповедь – изложение основных религиозно-нравственных принципов учения Иисуса Христа. Девять Заповедей Блаженств и примеры практического осуществления их в жизни и подвиге святых и благочестивых людей. Заповеди Блаженства как исполнение (доведение до совершенства) Закона. Евангельские притчи, их религиозный и нравственный смысл.	1
23	Содержание Апостола (Деяний святых апостолов и Соборных Посланий апостольских). Значение служения.	1
24	Книга Откровение, или Апокалипсис апостола Иоанна Богослова. Содержание, символика и религиозно-нравственный смысл Откровения Иоанна Богослова.	1
25	<u>Раздел III. Православное учение о человеке</u> Понятие о христианской антропологии. Взгляды религии и науки на происхождение человека. Православное воззрение на место человека в мире. Православное учение о человеке как носителе образа и подобия Божия.	<u>1</u>
26	Взгляд современной науки на строение человека. Православная антропология о трехсоставности природы человека: тело, душа, дух. Понятие о теле, душе и духе человека. Святоотеческое учение о смерти и спасении. Доказательства бессмертия души человеческой (откровенные и опытные).	1
27	Человеческая жизнь, ее цель и смысл. Жизнь – Божий дар. Христианское понимание смысла жизни. Святой преподобный Серафим Саровский о смысле жизни. Самоубийство – тяжкий грех. Оценка самоубийства в христианской традиции. Решение главных проблем человека в свете христианского понимания смерти и спасения.	1
28	Здоровье личности и народа. Ответственность человека за жизнь и здоровье. Здоровье и болезнь. Православная традиция отношения к болезни. Греховные страсти и их воплощение в болезнях. Пьянство, табакокурение и наркомания. Православный взгляд на медицину. Отношение Церкви к врачебной деятельности. Святые врачи.	1
29	Проблемы биоэтики. Новые медицинские технологии, их биоэтическая сущность с точки зрения православной вероучительной истины. Отношение Церкви к клонированию человека и отдельных клеток и тканей его организма. Этические проблемы трансплантологии. Продление жизни искусственными средствами. Отношение Церкви к эвтаназии как к умышленному убийству.	1

30	<u>Раздел IV. Православие – как основа бытия семьи</u> Брак и семья в православном понимании. Брак в Кане Галилейской. Благословение брака и семьи. Евангельское учение Господа Иисуса Христа о богоучрежденности и нерасторжимости брака. Христианский брак как Таинство.	<u>1</u>
31	Цель христианского брака. Требования к браку, предъявляемые в Православии. Апостол Павел о свойствах любви (1 Коф. 13; 4–8). Жертвенная любовь как основание всех норм брака. Обязанности мужа и жены по апостолу Павлу.	1
32	«Домострой» – книга об устройении русской семьи. Семья как малая Церковь. Устройство и жизнь семьи согласно Домострою. Примеры благочестивой жизни христианских супругов. Религиозная и хозяйственная жизнь семьи.	1
33	Целомудрие – основа православной семьи. Нравственные и физические последствия добрачных половых связей. Значение целомудрия для будущего потомства. Законы наследственности. О целомудрии и телегонии. Седьмая заповедь Моисея «Не прелюбы сотвори» (Исх. 20,24). Духовно-нравственные и психосоматические последствия нарушения седьмой заповеди.	1
34	Разрушительные последствия девальвации норм христианского брака. Кризис семьи. Нарушения семейной жизни: грубость, неуважение, измены и т.д. Проблемы разводов. Катастрофические последствия распада семьи.	1
35	Православие как основа создания прочной и счастливой семьи. Обязанности детей по отношению к родителям. Обязанности родителей по отношению к детям. Примеры христианско-благочестивого воспитания детей.	1

11 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во час
1	<u>Раздел V. Православие и российское общество. 6 час</u> Церковь общество. Церковь как организация духовной жизни общества. Фундаментальное значение духовности в жизни общества. Религиозная жизнь светского человека.	<u>1</u>
2	Православие как мировоззренческая основа бытия российского народа. Принятие православия и становление русской идеологии. «Слово о Законе и Благодати» митрополита Иллариона как духовно-мировоззренческая основа русской жизни. Богословско-религиозные поиски как ответы на коренные вопросы общественно-государственной жизни России.	1
3	Церковь и общество. Церковный ритм жизни общества и человека.	1
4	Православие и российский народ. Религиозная жизнь народа. Крестные ходы. Молебны.	1
5	Монастырская культура на Руси. Монашество – особый путь духовного восхождения. Значение монашества и монастырей в развитии культуры России.	1

6	Современные монастыри России. Возрождение монастырей (с 1988 г.). Монастыри как центр духовного возрождения: просветительская, благотворительная и миссионерская деятельность.	1
7	Церковь и государство.	1
8	Война и мир. Защита Отечества. Отношение Церкви к войне: война как проявление скрытого духовного недуга человечества – братоубийственной ненависти и греховного злоупотребления благодатной свободой. Православные традиции воинского служения Отечеству.	1
9	Труд и его плоды. Христианское понимание труда. Проблемы экологии. Решение проблем экологии в свете православия.	1
10	Религиозные искания русской интеллигенции в XIX веке – следствие разрыва связи с живой православной традицией. Религиозно-философские взгляды славянофилов: А.С. Хомякова, И.В. Киреевского.	1
11	К.Д. Ушинский о роли Православия в жизни русского общества, его культуры и образования. Ф.М. Достоевский и его мысли о Православии. Религиозные искания В.С. Соловьева. Крупные русские философы начала XX века о православии, как духовной основы русского народа: Н.А. Бердяев, С.Л. Франк, В.В. Розанов, С.Н. Булгаков, П.А. Флоренский, И.А. Ильин, Б.П. Вышеславцев, Г.П. Федотов и др.	1
12	<u>Раздел VI. Православие и нравственность 4 часа</u> Православная этика как учение об отношении человека к Богу, природе, обществу. Отношение Бога и человека – центральная проблема христианской этики. Отношение к человеку как образу Божию. Отношение человека к обществу. Зло как грех. Духовная сущность греха и его последствия для телесной, душевной и духовной жизни человека и общества.	<u>1</u>
13	Стадии развития греха в душе человека. Наши убеждения, противоречащие злу и направленные на преодоление его.	1
14	Христианин как воин Христов, ведущий брань (битву) с личными недостатками и грехами. Опыт противостояния греху в жизни аскетов подвижников.	1
15	Нравственное бытие человека. Основные обязанности человека по отношению к обществу: соблюдение законов, юридических и нравственных.	1
16	<u>Раздел VII. Православие и наука 2 часа</u> Проблема взаимоотношения веры и науки в Древней Руси и России Нового времени.	1
17	Религиозные поиски в трудах великих российских ученых: В.С. Соловьев, Д.И. Менделеев и др.	1
18	<u>Раздел VIII. Православие и российская культура 17 час</u> Термин «культура» и его происхождение. Различные определения термина «культура». Взгляд выдающихся философов и священников С.Н. Булгакова и П.А. Флоренского	

	на происхождение культуры. Соотношение понятий «культ» и «культура». О связи понятий «культура» и «память». Наша память о прошлом и будущем России.	<u>1</u>
19	Византия и Русь. Россия как преемница православной культуры Византии. Начало славянской письменности. Значение просветительского подвига святых Кирилла и Мефодия. Кирилло-Мефодиевская культурная традиция и ее значение для современной культуры России.	1
20	Храмы на Руси. Роль православных храмов на Руси. Храм как средоточие церковно-общественной жизни. Принципы храмовой архитектуры и украшения храмов на Руси. Основные виды и стили храмового зодчества на Руси. Символика православного храма. Этапы развития храмоводания на Руси.	1
21	Шедевры храмового зодчества России. Храм Покрова на Нерли – вершина древнерусского зодчества. Храм Христа Спасителя (арх. К.А. Тон) – знаменитый храм России.	1
22	Православная икона. История русских икон. Духовная сторона и смысл икон. История иконостаса в России. Ярусы. Ряды икон. Виды иконостасов.	1
23	Изобразительные законы и художественные средства иконописного искусства. Типы икон. Преподобный Алимпий – первый из известных по имени иконописцев. Андрей Рублев, Феофан Грек, Дионисий, Симон Ушаков – великие православные иконописцы. Исторические судьбы известнейших русских икон. Чудотворные иконы на Руси. Значение икон в жизни русского государства, общества и человека.	1
24	История фрески в России. Смысловое размещение фресок в храме. Использование мозаики в храме.	1
25	Декоративно-прикладное искусство в облачении и украшении богослужебных книг, священных сосудов, окладов икон.	1
26	Живопись как средство выражения духовно-нравственных, эстетических и философских исканий человека. Связь русской живописи с православной традицией. Христианство в творчестве великих русских художников: А.А. Иванова, Н.Н. Ге, И.Н. Крамского, В.Д. Поленова, И.Я. Репина, В.М. Васнецова, М.В. Нестерова, П.Д. Корина и др.	1
27	Церковно-певческое искусство на Руси, основные этапы его развития. Древнерусское знаменное пение. История многоголосного или партесного пения в России.	1
28	Православие и русская музыка. Использование элементов православной музыки в творчестве великих композиторов XIX–XX вв. Духовное содержание музыки: С.В. Рахманинов. Г.В. Свиридов – крупнейший русский православный композитор XX века.	1
29	Колокола в России. Колокольный звон в церковно-общественной жизни Руси. Колокольный звон как составная часть церковного богослужения. Искусство колокольного звона на Руси. Виды колокольного звона.	1

30	Принятие православия и становление русской литературы. Древнерусская литература как образец мировой литературы. Духовное содержание и нравственное значение древнерусской литературы.	1
31	Связь русской литературы XVIII–XX вв. с древнерусской литературой и православием. Основные линии взаимодействия: содержательные, смысловые, композиционные, формообразующие и т.д.	1
32	Православная культура в творчестве А.С. Пушкина. Духовный смысл пушкинских сказок. Духовный свет пушкинской поэзии. Проблема зла и его преодоления в романе А.С. Пушкина «Евгений Онегин». Религиозно-нравственный смысл «Капитанской дочки».	1
33	Православная культура в творчестве Н.В. Гоголя. Изображение человеческих пороков в романе «Мертвые души». О духовном смысле комедии «Ревизор». Публицистические статьи и письма. Творчество Ф.М. Достоевского как проявление глубокого христианского сознания.	1
34	Христианское содержание русской литературы XX века. А.Блок, С.Есенин, М. Шолохов и др.	1
35	<u>Раздел IX. Православие и современное общество. 1 час</u> Духовно-нравственные и религиозные поиски последних десятилетий. Возвращение российского народа к православию как подлинной основе духовной и культурной жизни России. Православие и современная российская культура: духовные поиски. Современное социальное служение Русской Православной Церкви.	<u>1</u>

Требования к уровню подготовки ученика старшей (полной средней) школы

Важнейшее, общее требование к подготовке ученика старших классов – целостное видение православной культуры, соответствующее возрастным возможностям учащегося старшего возраста, умение использовать полученные знания в рамках других учебных дисциплин, желание и потребность учащихся в формировании своей жизни согласно нравственным заповедям христианства.

В соответствии с этим учащийся должен:

1. По содержательной линии: «Православная христианская картина мира»: иметь целостное понятие о православном видении мира, истории человечества и человеке.

Называть, характеризовать (знать термины, перечислять, указывать, раскрывать содержание, описывать лица, предметы, события, явления, понятия). Единобожие, Бог-Троица. Дух, духовность, духовная жизнь. Ангелы и падшие духи. Творение человека, его духовная сопричастность к Богу и вещественная природа. Откровение. Церковь Божия (народ Божий). Христианская Церковь. Глава церкви. Соборность и апостольская преемственность Христианской церкви. Православная антропология. Семья, род, народ в православной культуре. Православная культура о природе мужчины и женщины, их взаимоотношениях. Благодать. Боговоплощение.

Богочеловек Иисус Христос. Искупление. Спасение. Посмертная жизнь человека и будущее человечества в православной культуре. Всеобщее Воскресение и Страшный суд. Представления о «конце света» в различных религиях и сектах. Особенности апокалипсических представлений деструктивных религиозных сект. Православное учение о государстве. Православное христианское отношение к природе, жизни, растительному и животному миру на Земле. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви.

Сопоставлять (сравнивать лица, предметы, события, явления, понятия, выделяя их соотношение, общее и существенные различия). Мировоззрения религиозные и нерелигиозные. Суеверия в прошлом и в современности. Религия и наука. Религиозный культ и культура. Канон в православной культуре. Бог и Творение, мир сверхъестественный и естественный, духовный и материальный. Догмат и канон в православной культуре. Православие, инославие, иноверие. Ересь, раскол, секта. Сопоставление понимания человека и Христианской Церкви с антропологическими представлениями в других религиях и нерелигиозных учениях.

Объяснять (раскрывать сущность явлений и понятий, используя примеры). Мировоззрение (картина мира) личности, общества. Культура как совокупность духовных и практических способов и результатов человеческой деятельности. Духовно-мировоззренческие основы культуры. Религия как мировоззрение, религиозный культ, сфера культуры и жизни общества. Откровение. Православная христианская культура. Духовная, душевная и телесная сущность человека. Духовная сущность греха и его последствия для телесной, душевной и духовной жизни человека, жизни общества. Православное понимание смысла жизни человека, истории человечества. Симфония государства и Церкви. Атеизм. Оккультизм.

2. По содержательной линии: «История православной религии и культура»: иметь целостное представление об основных библейских событиях, истории православия и православной культуры.

Называть, характеризовать (знать термины, перечислять, указывать, раскрывать содержание, описывать лица, предметы, события, явления, понятия). Священное Предание. Прародители человечества. Грехопадение Прародителей. Традиция моногамной православной семьи. Происхождение религии. Всемирный потоп. Праведный Ной и его сыновья. Вавилонское столпотворение и разделение народов. Избрание Авраама. Ветхозаветная церковь (Древний Израиль). Современные православные поместные церкви. Православные поместные церкви в мусульманских государствах. Православная христианская религия и культура в современном мире. Состояние и правовое положение христианских святынь на Святой земле. Католическая церковь как особая религия. Протестантизм. Конфуцианство. Иудаизм.

Сопоставлять (сравнивать лица, предметы, события, явления, понятия, выделяя их соотношения, общее и существенные различия). Вселенская церковь Христа и Поместные православные церкви (патриархаты, митрополии, епископии).

Объяснять (раскрывать сущность явлений и понятий, используя примеры). Процессы глобализации культуры и Христианская Церковь, проблема сохранения духовной и культурной самобытности в современном мире.

3. По содержательной линии: «Православная культура и религии мира»: иметь целостное представление о главных религиях мира, помнить об опасности

деятельности деструктивных сект для общества и человека.

Называть, характеризовать (знать термины, перечислять, указывать, раскрывать содержание, описывать лица, предметы, события, явления, понятия). «Мировые религии». Государство Ватикан. Движения Реформации и Возрождения в Западной Европе. Экуменическое движение. Всемирный совет церквей. Представления о «конце света» в различных религиях и сектах.

Сопоставлять (сравнивать лица, предметы, события, явления, понятия, выделяя их соотношение, общее и существенные различия). Мифология и адамическое предание. Особенности культуры буддизма в сравнении с христианской культурой. Особенности культуры иудаизма в сравнении с православной христианской культурой. Особенности культуры мусульманства в сравнении с православной христианской культурой. Особенности культуры римского католицизма в сравнении с православной христианской культурой. Особенности культуры протестантизма в сравнении с православной христианской культурой. Новые религиозные движения и культы и православие. Деструктивные религиозные секты. Отличия богослужбной культуры православия от богослужения в других религиозных традициях. Отличия монашества в православной культуре от монашества в других религиозных традициях. Отличия поста в православной культуре от поста в других религиозных традициях.

Объяснять (раскрывать сущность явлений и понятий, используя примеры). Авраамический религиозный комплекс. Религиозный экстремизм. Экуменизм. Межрелигиозный диалог, его возможности и ограничения. Неоязычество в христианском мире. Особенности апокалипсических представлений деструктивных религиозных сект.

4. По содержательной линии: «Письменная культура православия (православная словесность)»: иметь целостное представление о главных линиях развития духовной художественной литературы.

Называть, характеризовать (знать термины, перечислять, указывать, раскрывать содержание, описывать лица, предметы, события, явления, понятия). Библия. Канон Священного Писания, апокрифы. Основные исторические редакции книг Ветхого Завета – Септуагинта, Пешито, Вульгата, Масоретский текст. Составление церковно-славянской азбуки св. Кириллом и Мефодием. Особенности церковно-славянского языка. Сборник Добротолюбие. Русская православная литература. «Слово о Законе и Благодати» митрополита Илариона. Книга «Домострой». Письменная культура русских монастырей: Оптиной пустыни, Глинской пустыни. Литературные описания паломнических путешествий. Православная поэзия. Современная православная литература.

Сопоставлять (сравнивать лица, предметы, события, явления, понятия, выделяя их соотношения, общие и существенные различия). Священное Писание и Священное Предание в православной культуре. Ветхий Завет и Новый Завет. Церковно-славянский текст Библии и современный русский перевод. Четвероевангелие, особенности Евангелий, история их создания. Виды смысла в текстах Священного Писания: прямой, переносный, духовный. Православие и русская художественная литература.

Объяснять (раскрывать сущность явлений и понятий, используя примеры). Канонические нормы переводов Священного Писания на другие языки. Церковно-

славянский богослужебный язык как святыня Русской Православной Церкви и величайшая ценность русской культуры. Библейские тексты в богослужебной культуре Церкви. Общечеловеческое значение Библии. Связь Библии со священными текстами и культурой других религиозных традиций. Искажения смысла и содержания библейских текстов в литературе деструктивных религиозных сект.

5. По содержательной линии: «Православный образ жизни»: иметь целостное представление о православном образе жизни человека, семьи, общества; об умении и желании жить в соответствии с этими нормами.

Называть, характеризовать (знать термины, перечислять, указывать, раскрывать содержание, описывать лица, предметы, события, явления, понятия). Православный календарь. Церковное новолетие. Православные христианские праздники (Пасха Христова, двенадесятые и великие праздники, память святых), история и традиции их празднования в Церкви и семье. Пасхальный праздничный цикл, православная Пасхалия. Православные посты. Святые Христианской Церкви, их почитание в православной культуре. Христианские имена, святые покровители, празднование именин в Церкви и семье. Крестные отец и мать, их взаимоотношения с крестными детьми и их родителями. Правила устройства православного дома. Православная культура общения: приветствия и прощания, просьба, благодарность, поведение в гостях, на собраниях, трапезах. Молитвенная культура православия. Молебны. Православный молитвослов. Молитвенная культура православной семьи. Крестное Знамение. Православная община, органы самоуправления общины. Выражение почтения священному сану. Богослужебная культура православия. Православный храм как место общего богослужения, его общий вид, устройство, освящение. Правила участия в храмовых богослужениях. Порядок богослужений: суточный, недельный и годовой круг. Богослужебные предметы в Алтаре. Церковное пение и колокольный звон на богослужении, церковные хоры. Литургия, ее происхождение и центральное значение в православной богослужебной культуре. Богослужение Всенощного бдения. Происхождение, история и современное состояние православного монашества. Русское монашество. Современные монастыри и старцы. Паломничество, трудничество. Освящение христианского дома и всякого дела в православной культуре. Крестные ходы. Православная культура почитания святых икон. Знаменитые Богородичные иконы, их история и традиции почитания. Православная культура погребения усопших, поминовения их в Церкви и семье, ухода за могилами предков. Православная культура поминовения воинов - защитников Отечества.

Сопоставлять (сравнивать лица, предметы, события, явления, понятия, выделяя их соотношения, общее и существенные различия). Переходящие и непереходящие праздники. Отличия православного поста от диеты и вегетарианства. Отличие именин от дней рождения. Виды молитв, молитва личная и общественная, священнослужители, церковнослужители, прихожане на богослужении. Особенности православного богослужения в праздники, во время постов. Особенности богослужебной культуры в монастырях, различных областях Руси, православных поместных церквях.

Объяснять (раскрывать сущность явлений и понятий, используя примеры). Православный образ жизни (уклад жизни). Смысл праздника в православной

культуре. Духовно-нравственный смысл поста в православной культуре. Крещение как условие благодатной духовной жизни. Православная семья как «малая Церковь». Молитва, ее происхождение и значение в мировой культуре. Церковный народ как высший носитель Истины и Христианской Церкви.

6. По содержательной линии: «Нравственная культура православия»: иметь целостное представление о нравственности, в том числе знать основные этические понятия: духовность, благодать, смирение, послушание, милосердие и т.д., знать пути духовно-нравственного совершенствования.

Называть, характеризовать (знать термины, перечислять, указывать, раскрывать содержание, описывать лица, предметы, события, явления, понятия). Православная этика. Система нравственных норм, заповеди. Последствия греховных поступков в жизни человека, семьи, общества, народа. Ложь и насилие как главные проявления греховности человека. Греховные дела, помыслы, привычки, страсти, пороки, необходимость борьбы с ними. Христианские добродетели. Совесть, Любовь, Благо, Истина, Красота, Добро в православной культуре. Заповеди Ветхого Завета. Десятизаконие (Моисеев закон). Нравственные нормы почитания родителей, предков. Нравственная культура православной семьи. Запрещение блуда, нравственная ответственность мужчины и женщины в половых отношениях. Духовно-нравственные и психосоматические последствия половой распущенности. Запрещение воровства, желания имущества других людей. Запрещение ложного свидетельства. Иисус Христос как нравственный идеал. Заповеди Блаженства, Нагорная проповедь. Христианское воинство. Благотворительность, милостыня. Поддержка человека в его борьбе с личной греховностью со стороны ближних и Церкви. Старчество в православной культуре, старцы. Христианская аскетика, виды аскетического подвига. Православная культура отношения к нецерковному обществу. Православная нравственная культура в различных сферах жизни общества – политике, экономике, науке, художественном творчестве, социальных отношениях. Православная нравственная культура в медицине, проблемы биоэтики. Православная экологическая культура.

Сопоставлять (сравнивать лица, предметы, события, явления, понятия, выделяя их соотношения, общее и существенные различия). Ветхий Завет в нравственном отношении к Новому Завету; Закон и Благодать. Особенности нравственной культуры воина-христианина. Соотношение личных усилий, помощи ближних и Церкви в нравственном очищении. Сравнение аскетической практики в православной культуре и в других религиозных традициях. Нравственная культура православного христианина в сопоставлении с нравственными системами других религий и нерелигиозными системами нравственных норм.

Объяснять (раскрывать сущность явлений и понятий, используя примеры). Духовно-мировоззренческие основы морали. Православное понимание свободы воли. Грех как беззаконие, нарушение заповедей. Духовно-нравственное попечительство старших над младшими в православной культуре. Заповедь «не убий». Необходимость противления злу силой. Добродетель целомудрия, ее значение для духовной жизни и здоровья юноши и девушки. Духовно-нравственные причины непослушания детей. Христианские нравственные требования, понятие нравственного подвига. Православная культура отношения к ближнему, жертва за ближнего в личной жизни, семье, обществе. Единство веры и дел как необходимое

условие исправления жизни. Православная христианская культура отношения к болезни и смерти. Достижимость православного нравственного идеала, его свидетельство в святости. Пост и молитва как средства борьбы с грехом. Духовный совет, духовничество, духовное руководство в нравственной культуре православия. Необходимость духовного руководства в аскетической практике. Православная нравственная культура общественной и государственной деятельности. Православные нравственные основы правосознания и правовой культуры личности и общества. Православные нравственные основы любви к Родине, патриотизма и гражданственности.

7. По содержательной линии: «Художественная культура православия»: иметь целостное видение развития мировой и русской православной художественной культуры.

Называть, характеризовать (знать термины, перечислять, указывать, раскрывать содержание, описывать лица, предметы, события, явления, понятия). Содержательные, формальные и смысловые особенности православной художественной культуры. Православная эстетика. Формирование и развитие православной художественной культуры. Выдающиеся произведения православной художественной культуры в России и мире. Православная храмовая архитектура, канонические нормы храмостроительства. Художественное убранство православного храма. Православное зодчество Киевской Руси. Использование мозаики в православной художественной культуре. Музыкальная культура церковного пения, гласы, распевы. Древнерусское церковное пение, знаменный распев. Авторские произведения православной музыкальной культуры. Постовые песни, духовные стихи, канты. Современная культура церковного пения. Храмовые колокола, их изготовление. Культура оформления православной книги. Рукописные православные книги. Первые печатные русские православные книги – Апостол, Часослов, Четьи-Минеи. Православное декоративно-прикладное искусство. Современная православная художественная культура. Художественно-промышленное производство в Русской Православной Церкви.

Сопоставлять (сравнивать лица, предметы, события, явления, понятия, выделяя их соотношения, общее и существенные различия). Особенности храмовой архитектуры в Римской империи (Византии), других православных странах, в России. Новоиерусалимский монастырь как подобие Святой земли. Ампиры, классицизм и русско-византийский стили в русской православной архитектуре XIX в. Иконографические типы Богородичных икон. Традиционный и живописный стили в православной иконографии, их особенности.

Объяснять (раскрывать сущность явлений и понятий, используя примеры). Православное христианское понимание художественного творчества и его задач. Канон в православной художественной культуре. Духовная традиция благочестия в православной художественной культуре. Канонические нормы иконографии. Богословское осмысление иконы. Православная культура в творчестве русских художников. Православные традиции в художественной культуре народов России, в культуре народов других православных стран. Возрождение церковных традиций в современной православной художественной культуре.

8. По содержательной линии: «Православие – традиционная религия русского народа»: иметь целостное представление о главных исторических событиях в

России в контексте православного понимания русской истории. Уяснить ведущую роль православия в духовной жизни русского народа.

Называть, характеризовать (знать термины, перечислять, указывать, раскрывать содержание, описывать лица, предметы, события, явления, понятия). Православие в традиционной русской культуре – в быту, социальных отношениях, правовой и политической культуре, хозяйстве, художественной культуре. Сопоставлять (сравнивать лица, предметы, события, явления, понятия, выделяя их соотношения, общее и существенные различия). Церковь и древнерусское государство. Русские князья и Церковь. Русские цари и патриархи. Русские императоры и Церковь. Церковь и светская школа. Славянофилы и западники. Новые религиозные движения и культы, деструктивные религиозные секты в России и православие.

Объяснять (раскрывать сущность явлений и понятий, используя примеры). Православие – традиционная религия русского народа, православные основы русской цивилизации. Святость как идеал народной жизни. Православие – культуурообразующая религия в России. Православная культура в русской градостроительной традиции. Национальные особенности русской православной культуры. Государствообразующая роль православия в истории России. Москва – Третий Рим. Россия как центр христианской цивилизации и культуры. Святая Русь. Обрядоверие. Влияние реформ Петра I на православную культуру в России. Обновленчество. Сотрудничество Церкви и Российского государства в различных сферах жизни общества.

9. По содержательной линии: «Региональный (национально-региональный) компонент образования» иметь целостное видение истории развития православия в Курском крае и его современное состояние.

История развития православия в Курском крае. Святые - куриане: Феодосий Печерский, Серафим Саровский. Празднование дней Серафима Саровского. Архиепископ Дамиан, епископ Онуфрий. Главные святыни области: монастыри, храмы, иконы. Их история.