

П
Р
О
Г
Р
А
М
М
А



ВИТЕБСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ



РЕГИОНАЛЬНЫЙ
ИНСТИТУТ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
РАЗВИТИЯ



НОВГОРОДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

**Международный форум
ОТКРЫТОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:
ОТ ОТКРЫТИЯ ПРОФЕССИИ
К МЕЖДУНАРОДНОМУ
СОТРУДНИЧЕСТВУ**

16-17 мая 2023 года

ВЕЛИКИЙ НОВГОРОД

имени П.М. Машерова», Республика Беларусь

4 Проблемы организации психологического сопровождения в образовательных учреждениях

Петрова Елена Алексеевна, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого

5 Психолого-педагогический центр: опыт работы первого года

Матвеева Светлана Борисовна, директор МАОУ "Средняя школа № 36 имени Гавриила Романовича Державина", Великий Новгород

6 Профессиональные пробы – шаг к профессиональному самоопределению

Комогорцева Татьяна Витальевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры начального, дошкольного образования и социального управления Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого

Герасимова Ирина Ивановна, заместитель директора МАОУ «Школа №20 имени Кирилла и Мефодия», Великий Новгород

7 Образовательный интенсив по речеведению: содержание и формы проведения в психолого-педагогических классах

Соловьева Татьяна Васильевна, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры начального, дошкольного образования и социального управления Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого

8 Творческие испытания в педагогических классах

Угринчук Ольга Николаевна, младший научный сотрудник лаборатории научно-методического сопровождения психолого-педагогических классов междисциплинарного центра открытого образования Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого

Фирстова Вероника Сергеевна, СНО, студент гр. 2274 Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого

9 Педагогический универсарий: мотивы выбора профессии учителя (дистанционно)

Фокина Ирина Владимировна, кандидат психологических наук, доцент, доцент ФГ БОУ ВО «Вологодский государственный университет»

10 Образовательные программы психолого-педагогической направленности в условиях сетевого взаимодействия «организация дополнительного образования – школа – вуз» (дистанционно)

Андреева Елена Борисовна, заместитель директора ОГБОУДО «Областной центр дополнительного образования», Томск

11 Организация деятельности психолого-педагогического класса: опыт работы